

Nazwa warsztatów :

" O dotyku dobrym, złym i potajemnym"

Program zajęć został opracowany przez zespół pedagogów i psychologów Ośrodka Pomocy Pedagogicznej Rodzinie i Szkole "Żyj Zdrowo".

W tworzeniu programu korzystano m. in. z materiałów zawartych w opracowaniu A. Pacewicz "Przemoc wobec Dzieci" - zajęcia edukacyjne dla uczniów szkół podstawowych, materiałów z konferencji Bezpieczne Dziecko, opracowanych przez E. Zubrzycką p.t. „Powiedz komuś” oraz dokumentu Konwencja o Prawach Dziecka. Zajęcia są adresowane do dzieci z klas I - III szkoły podstawowej.

Zajęcia z dziećmi są poprzedzone spotkaniem informacyjnym z rodzicami i nauczycielem, wychowawcą (zwykle podczas zebrań klasowych).

Realizacja programu w klasach - zajęcia z dziećmi zawsze odbywają się w obecności wychowawcy i za zgodą rodziców.

Zajęcia to dwa spotkania tematyczne - dwa razy po dwie godziny lekcyjne (praktycznie są realizowane w tygodniowym odstępie).

Cele zajęć:

Cele ogólne:

- Rozpoznawanie i nazywanie dotyku dobrego, złego i potajemnego.
- Poznanie sposobu radzenia sobie w trudnych sytuacjach.
- Nauka mówienia NIE.
- Uświadomienie dzieciom ich praw i sposobów obrony.

Cele szczegółowe:

- Uświadomienie dzieciom, że nikt nie ma prawa ich krzywdzić ani poniżać.
- Rozpoznawanie i nazywanie dotyku, złego i potajemnego.
- Uświadomienie dzieciom, że są ludzie, którzy mogą chcieć je skrzywdzić oraz nauka sposobów radzenia sobie w zagrażających sytuacjach.
- Uświadomienie, że mają prawo do intymności.

Metody pracy:

- Metody praktycznego działania,
- Praca grupowa, indywidualna, w parach,
- Odzwierciedlanie uczuć,
- Rozmowa ukierunkowana,
- Scenki dramowe,
- Quiz, ankieta,
- Mini wykład,
- Burza mózgów,
- Praca indywidualna,
- Wykorzystanie plansz, materiałów rysunkowych.

Plan zajęć:

Spotkanie 1

Część 1:

- Powitanie, zapoznanie z zasadami zajęć, zapoznanie z uczestnikami
- Dobry dotyk - omówienie, w jakich sytuacjach, w jaki sposób kogo możemy nim obdarzyć, a kto nas, scenki,
- Dotyk zły - omówienie, kiedy się pojawia, czy kogoś taka sytuacja spotkała?
- Konkurs z buźkami : Jakie zachowania uważają za dobre, a jakie niedobre?

- Opowiadanie historyjki: "Tata w delegacji". Dzieci dokończają historyjkę, wymiana swoich doświadczeń,
- Kartki z rysunkami "W domu", dzieci wypełniają "chmurki"
- Rozmowa: po czym poznajemy, że dorosły jest zdenerwowany, jak sobie z tym radzić".

Część 2

- Konkurs: Bicie dzieci - quiz tak/nie?
- Rozmowa: dzieci podają zachowania dorosłych, które nie poniżają dzieci.
- Wymiana wzajemnych doświadczeń: ile czasu ma trwać kara itp., jakie mogą być konsekwencje niewłaściwych zachowań dzieci - plansza na tablicy,
- Przykłady zachowań dorosłych, które mogą poniżać dzieci - rysunki z książki "Powiedz komuś"
- Nauka wierszyka - "Nikt nie może mnie poniżyć...".

Spotkanie 2

Część 1:

- Powitanie uczestników, krótkie przypomnienie tematyki zajęć,
- Prezentacja planszy z Dotykiem potajemnym,
- Mini zabawa - jaki to dotyk : zły, dobry czy potajemny,
- Mini wykład - czasem nieznanymi dorośli lubią rozmawiać z dziećmi, a nie zawsze mają dobre zamiary,
- Scenka dramowa - jak przerwać rozmowę,
- Plansze tematyczne w parku, na ulicy, w supermarkecie,
- Plansza pt. "Scena z nieznanym" Dzieci uzupełniają chmurki,
- Uczymy dzieci mówienia NIE!

Część 2:

- Specjalne zasady, które należy wpoić dzieciom - dzieci wklejają do dzienniczków,
- Rozmowa - dlaczego ludzie na plaży chodzą w kostiumach,
- Obrazki - rysowanie kostiumów,
- Burza mózgów - o co chodzi tym dorosłym, którzy zaczepiają dzieci?
- Rozmowa kontrolowana,
- Prezentacja rysunków z "Powiedz komuś". Co to jest zły sekret,
- Ćwiczenie: Pomocna rączka, do kogo zwrócić się o pomoc, ważne telefony,
- Nauka wierszyka - "Nikt mnie siłą..."
- Zakończenie warsztatów, podsumowanie zajęć, ankiety i rozdanie dyplomów.

Spodziewane efekty zajęć warsztatowych:

- nabycie umiejętności przeciwstawiania się przemocy,
- wzrost ostrożności dzieci,
- lepsze radzenie sobie w trudnych sytuacjach,
- uzyskanie wsparcia i pomocy.