

Plan Pracy Szkoły Podstawowej nr 29 im. Giuseppe Garibaldiego w Warszawie w roku szkolnym 2024/2025

Plan pracy szkoły uwzględnia:

1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szk. 2024/2025.
2. Plan nadzoru pedagogicznego kuratora oświaty w roku szkolnym 2024/2025.
3. Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora SP29 w roku szkolnym 2024/2025.

Główne zadania:

- I. Utrzymanie wysokiej jakości kształcenia uczniów.
- II. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
- III. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny w kształtowaniu u uczniów sprawności w czynieniu dobra oraz realizacja adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego w ramach współpracy wewnątrzszkolnej, lokalnej oraz z podmiotami działającymi w innych sektorach.
- IV. Podejmowanie inicjatyw w zakresie wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
- V. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci.

Utrzymanie wysokiej jakości kształcenia uczniów.

Cel strategiczny: Szkoła zapewnia wysoki poziom edukacji.

Cele operacyjne:

1. Wyposażenie uczniów w wiedzę ogólną niezbędną do kolejnego etapu edukacyjnego.
2. Osiągnięcie wysokich wyników w konkursach i egzaminach zewnętrznych.

- Sprawdzian diagnostyczny z j. polskiego i matematyki i języka angielskiego w klasie 4. (M. Płachecka, M. Gałązka, U. Kostrzewska) - 7, 8, 12 IX
- Przygotowanie i zatwierdzenie planu nadzoru pedagogicznego, planu pracy szkoły i zespołów przedmiotowych (dyrektor, przewodniczący zespołów) - IX.
- Wręczenie Nagród Dyrektora Szkoły (dyrektor) – X.
- Przeprowadzenie przedmiotowych konkursów kuratorskich (nauczyciele przedmiotowi) – według harmonogramu.
- Przeprowadzenie konkursów szkolnych, międzyszkolnych i ogólnopolskich (nauczyciele, wychowawcy świetlicy) – według harmonogramu:
 - ✓ Alfik, Omnibus, Olimpus, konkurs recytatorski, Świetlik, Kangur, Kalmat, Leon,
 - ✓ Międzyszkolny Konkurs Języka Angielskiego TEA- Time for English Adventure, klasy 5-8.
 - ✓ Miniolimpiada z języka angielskiego, kl. 7-8.
 - ✓ Międzyszkolny Konkurs Języka Angielskiego TEA- Time for English Adventure, klasy 5-8.
 - ✓ Miniolimpiada z języka angielskiego, kl. 7-8.
 - ✓ Olimpiada z języka angielskiego dla juniorów, klasy 7-8.
 - ✓ English High Flier, konkurs międzyszkolny dla klas 5 – 8, English Ace- konkurs międzyszkolny dla klas 4 – 8.
 - ✓ Zewnętrzne konkursy plastyczne.
 - ✓ Zewnętrzne konkursy muzyczne.
 - ✓ Śródmiejski Festiwal Młodych Talentów.
 - ✓ Międzyklasowy konkurs na najdłuższy łańcuch choinkowy.
 - ✓ Plakat karnawałowy,
 - ✓ Dni Matematyki, Turniej Tabliczki Mnożenia.
 - ✓ Olimpiada Informatyczna Juniorów,
 - ✓ Olimpiada Matematyczna Juniorów,
 - ✓ Konkurs Multimedialna/y biologia/geografia/matematyka/język angielski.
- Planowanie i prowadzenie zajęć z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych: obserwacja, modyfikacja WOPFU i IPETu, przygotowanie Kart Informacji o uczniu posiadającym opinię, realizacja zajęć specjalistycznych i rewalidacyjnych (wychowawcy, nauczyciele wspierający) – cały rok.

- Wspieranie umiejętności samodzielnego uczenia się w czasie lekcji z uwzględnieniem indywidualnych predyspozycji uczniów (wszyscy nauczyciele) – cały rok.
- Działania informacyjne na szkolnej stronie internetowej (wszyscy nauczyciele) – cały rok.
- Spotkania ze szkołą - promocja szkoły w środowisku lokalnym (wychowawcy świetlicy) – według harmonogramu świetlicy.
- Obserwacje pracy nauczycieli, wychowawców, specjalistów (dyrektor, wicedyrektor, kierownik świetlicy) – według harmonogramu.
- Pierwszy i drugi próbny egzamin ósmoklasisty z języka polskiego, matematyki oraz języka angielskiego dla klas 8 (M. Płachecka, M. Gałązka, K. Sobczyk) – XI, III.
- Prowadzenie otwartych lekcji koleżeńskich (nauczyciele w trakcie stażu) – według harmonogramów nauczycieli.
- Pomoc w odrabianiu lekcji (wychowawcy świetlicy) – cały rok.
- Semestralne sprawdziany wiedzy i umiejętności uczniów klas II- III (nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej) – I.
- Opracowanie i wdrożenie wniosków podnoszących efektywność nauczania na podstawie wyników sprawdzianów (wszyscy nauczyciele) – cały rok.
- Analiza wpływu wdrożonych wniosków z analizy ubiegłorocznych wyników egzaminu ósmoklasisty a wzrost efektów kształcenia (wszyscy nauczyciele, dyrektor) – II.
- Przedłożenie projektu organizacji kolejnego roku szkolnego (dyrektor) - IV.
- Końcoworoczne sprawdziany wiedzy i umiejętności uczniów klas I – III (nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej) – V/VI.
- Końcoworoczne sprawdziany wiedzy i umiejętności uczniów klas IV – VII (nauczyciele j. polskiego, matematyki, j. angielskiego) – V.
- Egzamin ósmoklasisty (nauczyciele powołani do pracy w komisjach egzaminacyjnych) – V.
- Klasyfikacja półroczna i roczna. Omówienie wykonania planów dydaktycznych i wychowawczych (cała rada pedagogiczna) – VI.

Doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.

Cel strategiczny: Stwarzanie warunków do rzetelnej i pełnej oceny wiedzy i umiejętności uczniów.

Cele operacyjne:

1. Ocenianie wiedzy, umiejętności i zachowania uczniów zgodnie z przyjętymi kryteriami.
2. Przekazywane uczniowi i rodzicom wyczerpującej informacji na temat oceny.
 - Modyfikacja kryteriów oceniania zachowania (zespół statutowy) – IX.
 - Systematyczne i rzetelne ocenianie wiedzy i umiejętności uczniów na podstawie przyjętych kryteriów oceniania (nauczyciele) – cały rok.
 - Przekazywanie uczniom i ich rodzicom na temat wyników sprawdzianów, kartkówek przez dziennik elektroniczny oraz w czasie indywidualnych spotkań (nauczyciele) – cały rok.
 - Stała współpraca z rodzicami celem rozwoju różnorodnych umiejętności uczniów (nauczyciele) – cały rok.

Wspomaganie wychowawczej roli rodziny w kształtowaniu u uczniów sprawności w czynieniu dobra oraz realizacja adekwatnego programu wychowawczo – profilaktycznego w ramach współpracy wewnętrzzszkolnej, lokalnej oraz z innymi podmiotami.

Cel strategiczny: Szkoła we współpracy z rodziną zapewnia rozwój etyczny i patriotyczny młodych ludzi.

Cele operacyjne:

1. Kształtowanie potrzeby i sprawności czynienia dobra.
2. Realizacja adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego w ramach współpracy wewnętrzzszkolnej, lokalnej oraz z podmiotami działającymi w innych sektorach.
 - Analiza i zaplanowanie działań wychowawczych mających na celu rozwijanie empatii, czynienia dobra (dyrektor, wychowawcy) – IX/X.
 - Zaplanowanie działań Wolontariatu (p. Garus, p. Gałązka, p. Szczypek) – IX.
 - Współpraca z firmami zewnętrznymi w realizacji programów profilaktycznych, np. TPD, Resql (wicedyrektor, wychowawcy, wyznaczeni koordynatorzy) – według harmonogramu.
 - Kształtowanie umiejętności współżycia i współdziałania w grupie klasowej, świetlicowej, właściwego zachowania i życzliwości zgodnie z Kodeksem Świetliczaka oraz programem Dobre maniery, czyli Savoir- Vivre, dobre maniery na co dzień (wychowawcy świetlicy) – cały rok.

- Zapraszanie firm do prezentacji przedstawień teatralnych i koncertów muzycznych (p. Zawadzka – Nowak) – cały rok.
- Organizacja apeli i przedstawień teatralnych (p. Szewczyk, nauczyciele przedmiotowi) - według harmonogramu uroczystości.
- Wyjścia do teatru (wychowawcy) - według harmonogramów wyjść i wycieczek szkolnych.
- Czytamy codziennie 20 minut – głośne czytanie promujące etyczne zachowania (nauczyciele świetlicy) – cały rok.
- Wdrażanie zasad fair play podczas zajęć wychowania fizycznego i zawodów sportowych (p. Krawiec, p. Sznajder, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej) – cały rok.
- Przeprowadzenie akcji: Sprzątanie Świata, Nakrętka, Góra Grosza, Pola Nadziei, Dni Biblioteki, Dzień Kundelka, Dzień Świadomości Autyzmu, Dni Ziemi (wychowawcy, wolontariat, świetlica, biblioteka, zespół PP) – według harmonogramu.
- Kształtowanie postawy szacunku do kultury, tradycji, wartości narodowych; obchody rocznic i świąt państwowych, gazetki i wystawy okolicznościowe: Andrzejki, Jasełka, Bieg Niepodległości (wychowawcy) – cały rok szkolny.

Podejmowanie inicjatyw w zakresie wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.

Cel strategiczny: Propagowanie zdrowego stylu życia.

Cel operacyjny: Włączanie uczniów do aktywności fizycznej.

- Propagowanie zdrowego stylu życia (program Wiem, co jem – kl. II) oraz kształtowanie postaw odpowiedzialności za zdrowie swoje i innych (p. Krawiec, p. Sznajder, wychowawcy i nauczyciele świetlicy) – cały rok.
- Tydzień profilaktyki - spotkania dietetyczne, profilaktyka uzależnień, nauka pierwszej pomocy przedmedycznej BLS AED (p. Krawiec, p. Sznajder) – XI -I.
- Realizacja zajęć wf z wykorzystaniem różnych aktywności sportowych - Mikołajki na sportowo: Turniej tenisa stołowego IV_VIII, Olimpiada kl. I-III, Dni sportu: Turniej dwójek w ringo (nauczyciele w-f i edukacji wczesnoszkolnej) – cały rok.
- Organizacja i realizacja zajęć świetlicowych z elementami aktywności fizycznej: zajęcia Sport i zabawa, Taniec, zabawy na świeżym powietrzu (wychowawcy świetlicy) – cały rok.

- Szeroka oferta zajęć pozalekcyjnych: SKS i inne zajęcia dodatkowe we współpracy z firmami zewnętrznymi, np. AWF (nauczyciele w-f) – cały rok.
- Przygotowanie reprezentacji szkoły i udział w zawodach międzyszkolnych ŚOM, WOM, MIMS (nauczyciele w-f) – według kalendarza rozgrywek.

Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci.

Cel strategiczny: Szkoła kształtuje bezpieczne poruszanie się w sieci oraz krytyczną analizę informacji dostępnych w Internecie.

Cele operacyjne:

1. Dbłość o bezpieczne warunki korzystania z sieci internetowej na terenie szkoły.
 2. Rozwijanie zasad bezpiecznego poruszania się w sieci oraz świadomości zagrożeń w Internecie
- Wdrożenie poczty mailowej edu. Warszawa do przysyłania informacji między pracownikami zgodnie z rozporządzeniem o przeciwdziałaniu zagrożeniom internetowym (wicedyrektor) – IX/X.
 - Przeprowadzenie zajęć z zakresu cyberbezpieczeństwa w ramach warsztatów profilaktycznych, godzin wychowawczych w wybranych klasach (wychowawcy zgodnie z potrzebami klas) – według harmonogramu nauczycieli.
 - Kształtowanie krytycznej analizy informacji pozyskiwanych z Internetu (nauczyciele przedmiotowi) – cały rok.
 - Właściwe wykorzystanie zasobów internetowych do realizacji celów zajęć dydaktycznych, specjalistycznych, rewalidacyjnych, świetlicowych (nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, Zespół PP, nauczyciele świetlicy) – cały rok.
 - Dzień Bezpiecznego Internetu (B. Kurgan, I. Pasternak) – II.