

**Zasady przyznawania punktów stosowane do oceniania zachowania uczniów w klasach 4 - 8
w Szkole Podstawowej nr 29 w Warszawie**

§ 1

1. Ocenianie zachowania ucznia w klasach 4 -8 jest realizowane w oparciu o punktowy system oceniania.
2. Na początku każdego okresu uczeń otrzymuje 150 punktów, co jest równoważnością oceny dobrej zachowania (ocena dobra jest oceną wyjściową).
3. Ocenianie zachowania polega na przyznawaniu punktów dodatnich i ujemnych.
4. Uczeń otrzymuje dodatnie punkty, podejmując określone działania pozytywne, a punkty ujemne, gdy prezentuje zachowania określone jako negatywne.
5. Każdy nauczyciel uczący w szkole lub prowadzący dodatkowe zajęcia ma obowiązek na bieżąco wpisywać w dzienniku lekcyjnym pozytywne i negatywne uwagi oraz przyznawać punkty każdemu z uczniów. W wyjątkowych sytuacjach (np. choroba, problemy techniczne) dopuszczalne jest wpisywanie informacji w ciągu trzech dni roboczych. Nauczyciel podaje wtedy datę zdarzenia.
6. Punkty za punktualność i nieusprawiedliwione nieobecności ucznia za dany miesiąc wychowawca wpisuje na bieżąco lub w pierwszym tygodniu kolejnego miesiąca.
7. Pracownicy szkoły, którzy nie są nauczycielami, zgłaszają swoje uwagi odnośnie zachowania uczniów do wychowawcy lub innego nauczyciela.
8. Rodzic i uczeń za pośrednictwem dziennika elektronicznego są na bieżąco informowani o punktach zdobytych przez ucznia.

§ 2

1. Zasady przyznawania uczniom klas 4-8 punktów za zachowanie:

Zachowania pozytywne				
Lp.	Zachowanie ucznia	Liczba punktów dodatnich	Częstotliwość oceniania	Osoba odpowiedzialna
1.	Udział w konkursach kuratorskich:			Nauczyciel przygotowujący do konkursu
	etap szkolny	2	Każdorazowo	
	przejście do wyższego etapu	15	Każdorazowo	

2.	Reprezentowanie szkoły w konkursach (z wyjątkiem konkursu kuratorskiego) o zasięgu:	Udział		Koordinator konkursu
	szkolnym	2	Każdorazowo	
	międzyszkolnym/ dzielnicowym/powiatowym	3	Każdorazowo	
	wojewódzkim	4	Każdorazowo	
	ogólnopolskim/międzynarodowym	5	Każdorazowo	
3.	Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych o zasięgu:	Udział		Koordinator zawodów sportowych
	szkolnym	2	Każdorazowo	
	dzielnicowym/międzyszkolnym	5	Każdorazowo	
	powiatowym (WOM)	8	Każdorazowo	
	wojewódzkim/ogólnopolskim	12	Każdorazowo	
4.	Udział w zajęciach dodatkowych (koła zainteresowań, SKS)	10	Za półrocze za frekwencją co najmniej 75%	Nauczyciel prowadzący zajęcia
5.	Pomoc w przygotowaniu uroczystości, imprez szkolnych, promocji szkoły	5	Każdorazowo	Organizator

6.	Aktywny udział w imprezach i uroczystościach szkolnych (np. występy w przedstawieniu)			Organizator
	udział w próbie i odpowiednie przygotowanie do niej	1	Każdorazowo	
	przygotowanie dekoracji	5		Organizator
	własnoręczne przygotowanie stroju	5		
	występ	3		
7.	Udział w spotkaniach SU (usprawiedliwione nieobecności ucznia nie wpływają negatywnie na liczbę punktów):			Opiekun SU
	we wszystkich spotkaniach	2	Co miesiąc	
	w co najmniej 50% spotkań	1		
	Udział w sejmiku SU	3	Każdorazowo	Opiekun SU
	Odpowiedzialna i rzetelna realizacja podjętego zadania na rzecz szkoły, SU lub oddziału	5	Każdorazowo	Opiekun SU, wychowawca lub inny nauczyciel
8.	Przygotowanie gazetki, dekoracji klasowej	do 5	Za przygotowanie gazetki, dekoracji klasowej	Organizator
9.	Reagowanie na przejawy agresji i przemocy, również cyberprzemocy wobec innych	10	Każdorazowo	Wychowawca lub inny nauczyciel

10.	Pomoc koleżeńska, w tym przekazywanie nieobecny uczniom informacji z zajęć szkolnych, zadanych prac domowych, przekazywanie notatek	2	Raz w miesiącu na podstawie informacji uzyskanych <u>od uczniów</u> , <u>którym udzielono pomocy</u> , lub <u>od ich rodziców</u>	Wychowawca
11.	Strój galowy (w tym mundur harcerski) zgodny ze statutem szkoły w wyznaczone dni	5	Każdorazowo	Wychowawca
12.	Zaangażowanie w czasie zajęć online	1	Każdorazowo	Nauczyciel przedmiotu
13.	Logowanie się na kontach wskazanych przez nauczyciela:		Raz w miesiącu	Nauczyciel przedmiotu
	zawsze	2		
	co najmniej 50% logowań	1		
14.	Stuprocentowa punktualność	15	Za półrocze	Wychowawca
15.	Pomoc w świetlicy szkolnej	do 10	Za półrocze	Wychowawca w porozumieniu z kierownikiem świetlicy
16.	Pomoc w bibliotece szkolnej	do 5	Każdorazowo	Bibliotekarz
17.	Inne pozytywne zachowania ucznia nieujęte w katalogu zachowań wpisane w formie pochwały w Librusie (ze wskazaniem zachowania/wykonanej czynności)	do 10	Każdorazowo	Wychowawca lub inny nauczyciel

18.	Półroczna nauczycielska ocena ucznia	0 do 30	Na koniec półrocza/roku na podstawie informacji uzyskanych od wszystkich nauczycieli uczących w danym oddziale	Wychowawca
19.	Półroczna koleżeńska ocena ucznia	0 do 20	Na koniec półrocza/roku na podstawie informacji uzyskanych od wszystkich uczniów uczących się w danym oddziale	Wychowawca
20.	Półroczna samoocena ucznia	0 do 10	Na koniec półrocza/roku na podstawie informacji uzyskanych od ucznia w karcie samooceny	Wychowawca

Zachowania negatywne				
Lp.	Zachowanie ucznia	Liczba punktów ujemnych	Częstotliwość oceniania	Osoba odpowiedzialna
1.	Agresywne zachowanie wobec innych:			
	czynny udział w bójce, znęcanie się psychiczne, cyberprzemoc itp.	10 - 30	Każdorazowo	Wychowawca lub inny nauczyciel

	bierny udział w bójce (przyglądanie się, brak reakcji), pośrednictwo w przekazywaniu zdjęć, niepożądanych treści itp.	10	Każdorazowo	Wychowawca lub inny nauczyciel
2.	Wyłudzenie pieniędzy, towarzyszenie w wyłudzeniu pieniędzy; kradzież, udział w kradzieży	30	Każdorazowo	Wychowawca lub inny nauczyciel
3.	Stosowanie używek na terenie szkoły, podczas wyjść i wycieczek organizowanych przez szkołę	30	Każdorazowo	Wychowawca, nauczyciel lub kierownik wycieczki
4.	Zachowanie zagrażające bezpieczeństwu lub/i zdrowiu własnemu oraz innych w szkole, w trakcie wycieczek i wyjść poza szkołę	10 - 30	Każdorazowo	Wychowawca, nauczyciel lub kierownik wycieczki
5.	Wnoszenie, używanie przedmiotów zagrażających zdrowiu i życiu (teren szkoły, wyjścia i wycieczki szkolne)	10 - 30	Każdorazowo	Wychowawca, nauczyciel lub kierownik wycieczki
6.	Samowolne opuszczenie budynku/terenu szkoły w czasie lekcji, przerw, imprez szkolnych, naruszenie regulaminu wyjść lub wycieczek organizowanych przez szkołę	10 - 30	Każdorazowo	Wychowawca, nauczyciel lub kierownik wycieczki
7.	Niszczenie mienia szkoły i innych osób	20 - 30	Każdorazowo	Wychowawca lub inny nauczyciel
8.	Aroganckie zachowanie wobec innych	10 – 30	Każdorazowo	Wychowawca lub inny nauczyciel
9.	Wyśmiewanie innych	5	Każdorazowo	Wychowawca lub inny nauczyciel
10.	Okłamywanie innych	5	Każdorazowo	Wychowawca lub inny nauczyciel

11.	Wulgaryzmy	5	Każdorazowo	Wychowawca lub inny nauczyciel
12.	Nagrywanie zajęć, konsultacji, spotkań online	10	Każdorazowo	Nauczyciel przedmiotu
13.	Udostępnienie hasła, linku do zajęć online osobom trzecim	10	Każdorazowo	Nauczyciel przedmiotu
14.	Niewłaściwe zachowanie podczas apeli i uroczystości szkolnych (<i>np. brak reakcji na zwracane uwagi, rozmowy, niewłaściwe siedzenie, lekceważący stosunek, niewłaściwa postawa w czasie hymnu</i>)	do 5	Każdorazowo	Wychowawca lub inny nauczyciel
15.	Zakłócanie toku lekcji (<i>np. rozmowy, chodzenie po sali, rzucanie przedmiotami, pisanie liścików, jedzenie na lekcji, żucie gumy</i>)	do 10	Każdorazowo	Nauczyciel
16.	Niestosowanie się do zasad wewnętrznych procedur bezpieczeństwa w czasie pandemii (<i>np. nienoszenie maseczki zgodnie z zasadami</i>)	2	Każdorazowo	Nauczyciel
17.	Bieganie, popychanie się podczas przerw	3	Każdorazowo	Nauczyciel
18.	Zaśmiecanie otoczenia, pozostawienie stanowiska pracy w nietadzie	2	Każdorazowo	Nauczyciel
19.	Nieprzestrzeganie zasad korzystania z urządzeń elektronicznych na terenie szkoły, podczas wyjść i wycieczek	5	Każdorazowo	Nauczyciel
20.	Nieterminowe rozliczanie książek w bibliotece szkolnej	2	Każdorazowo	Bibliotekarz

21.	Nieoddanie do 10 czerwca wypożyczonych podręczników/nieuiszczenie opłaty za zniszczone lub zgubione podręczniki	10	Po 10 czerwca za każdy podręcznik	Bibliotekarz
22.	Podpowiadanie, spisywanie od innych prac domowych, plagiaty z Internetu/książek, korzystanie z niedozwolonych pomocy w czasie odpowiedzi ustnych i samodzielnych prac pisemnych	3	Każdorazowo	Nauczyciel
23.	Niewywiązywanie się z przyjętych na siebie obowiązków (<i>np. nieprzygotowanie gazetki, dekoracji, materiałów niezbędnych do zrealizowania zadania</i>)	5	Każdorazowo	Wychowawca lub inny nauczyciel
24.	Niezmienienie obuwia	2	Każdorazowo w danym dniu	Wychowawca lub inny nauczyciel
25.	Ubiór niezgodny ze Statutem szkoły	2	Każdorazowo w danym dniu	Wychowawca lub inny nauczyciel
26.	1 spóźnienie	1	Za każde spóźnienie	Wychowawca
27.	1 godzina nieusprawiedliwiona (po wyznaczonym terminie)	1	Za każdą godzinę nieusprawiedliwioną	Wychowawca
28.	Brak stroju galowego w wyznaczone dni	2	Za każdy dzień	Wychowawca
29.	Inne negatywne zachowania ucznia nieujęte w katalogu zachowań wpisane w formie uwagi w Librusie (ze wskazaniem zachowania/wykonanej czynności)	do 10	Każdorazowo	Wychowawca lub inny nauczyciel

§ 3

1. Na koniec każdego półrocza nauczyciel uczący w danym oddziale ocenia zachowanie ucznia, biorąc pod uwagę następujące kategorie:
 - 1) wywiązywanie się z obowiązków, zaangażowanie w czasie zajęć;
 - 2) okazywanie szacunku innym, godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - 3) dbałość o czystość, porządek, bezpieczeństwo, zdrowie i higienę osobistą.
2. Za każdą kategorię nauczyciel może przyznać 0 p. +1 p. lub +2 p.
3. Suma otrzymanych punktów jest dzielona przez maksymalną liczbę punktów możliwych do uzyskania i mnożona przez 100, aby uzyskać wynik procentowy. Ten pomnożony przez 30 daje liczbę punktów za półroczną nauczycielską ocenę zachowania ucznia.
4. Liczbę punktów uzyskanych za półroczną nauczycielską ocenę wychowawca dolicza do punktów uzyskanych przez ucznia w danym półroczu.

§ 4

1. Na koniec każdego półrocza uczeń danego oddziału dokonuje oceny koleżeńskiej zachowania uczniów, biorąc pod uwagę następujące kategorie:
 - 1) koleżeństwo, uczynność, życzliwość;
 - 2) dbałość o czystość, porządek, bezpieczeństwo, zdrowie i higienę osobistą;
 - 3) okazywanie szacunku innym, godne i kulturalne zachowanie się w szkole oraz podczas wyjść, wycieczek, konkursów i zawodów (w tym kulturę słowa).
2. Za każdą kategorię uczeń może przyznać 0 p. +1 p. lub +2 p.
3. Suma otrzymanych punktów jest dzielona przez maksymalną liczbę punktów możliwych do uzyskania i mnożona przez 100, aby uzyskać wynik procentowy. Ten pomnożony przez 20 daje liczbę punktów za półroczną koleżeńską ocenę zachowania ucznia.
4. Liczbę punktów uzyskanych za półroczną koleżeńską ocenę wychowawca dolicza do punktów uzyskanych przez ucznia w danym półroczu.

§ 5

1. Na koniec każdego półrocza uczeń danego oddziału dokonuje samooceny w formie ankiety.
2. Karta samooceny zawiera pięć kategorii:
 - 1) koleżeństwo, uczynność, życzliwość;
 - 2) wywiązywanie się z obowiązków;
 - 3) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - 4) okazywanie szacunku innym;

- 5) godne i kulturalne zachowanie się w szkole oraz podczas wyjść, wycieczek, konkursów i zawodów (w tym kulturę słowa),
3. Za każdą kategorię uczeń może przyznać 0 p., +1 p. lub +2 p. łącznie może przyznać sobie 10 p.
4. Jeśli uczeń nie odda karty samooceny, jest to równoznaczne z tym, że przyznał sobie 0 p. za zachowanie w danym półroczu.
5. Liczbę punktów uzyskanych za półroczną samoocenę wychowawca dolicza do punktów uzyskanych przez ucznia w danym półroczu.

§ 6

1. Oceny zachowania ucznia dokonuje wychowawca pod koniec każdego okresu, uwzględniając następujące składniki:
- 1) liczbę punktów uzyskanych przez ucznia w okresie;
 - 2) liczbę punktów przyznanych przez nauczycieli uczących w oddziale;
 - 3) liczbę punktów przyznanych przez uczniów danego oddziału;
 - 4) liczbę punktów przyznanych w ramach samooceny ucznia.
2. Pod koniec pierwszego okresu punkty sumuje się, a otrzymaną liczbę wychowawca zamienia w odpowiednią ocenę zachowania.
3. Ustala się następujące progi punktowe dla poszczególnych ocen zachowania:

Zachowanie	Liczba punktów
wzorowe	350 i więcej
bardzo dobre	250 - 349
dobre	150 - 249
poprawne	80 - 149
nieodpowiednie	0 – 79
naganne	punkty ujemne

4. Z początkiem kolejnego okresu uczeń ponownie otrzymuje 150 punktów. Pod koniec drugiego okresu zliczone zostają punkty za zachowanie w drugim okresie.
5. Ocenę roczną zachowania ustala się jako średnią punktów z dwóch okresów.

§ 7

Wychowawca przy wystawianiu oceny półrocznej i rocznej bierze pod uwagę frekwencję ucznia. Jeśli z przyczyn niezależnych uczeń nie miał możliwości zdobycia punktów dodatkowych, wychowawca w porozumieniu z radą pedagogiczną ustala ocenę zachowania ucznia.

§ 8

W przypadkach szczególnie pozytywnego lub szczególnie nagannego zachowania rada pedagogiczna ma prawo obniżyć lub podwyższyć ocenę zachowania bez względu na liczbę zdobytych przez ucznia punktów.