

Plan pracy Szkoły Podstawowej nr 29 im. Giuseppe Garibaldiego

1. Organizacja nauczania:

Organizacja pracy zespołów przedmiotowych.

Organizacja pracy zespołu ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Objęcie uczniów wsparciem przez nauczycieli współorganizujących proces kształcenia oraz pomocą psychologiczno-pedagogiczną: zajęcia logopedyczne, rewalidacyjne, zajęcia z psychologiem i pedagogiem.

Organizacja zajęć pozalekcyjnych i kół zainteresowań.

Organizacja uroczystości i imprez kulturalnych, artystycznych oraz wycieczek.

Opracowanie/modyfikacja programu profilaktyczno-wychowawczego.

Opracowanie planów wychowawczych klas.

Organizacja zajęć przygotowujących uczniów do egzaminów: język polski, matematyka, język angielski (PDE).

Organizacja egzaminów 8 klas.

2. Opieka i bezpieczeństwo:

Zapoznanie uczniów z regulaminami obowiązującymi w szkole.

Stały nadzór nad bezpieczeństwem uczniów w szkole oraz podczas wyjść i wycieczek.

Diagnozowanie i monitorowanie zachowań uczniów.

Aktualizacja procedur BHP i ewakuacyjnych.

Szkolenia z pierwszej pomocy.

Apel „Bezpieczne ferie”, „Bezpieczne wakacje”.

Nauka udzielania pierwszej pomocy.

3. Doskonalenie kompetencji nauczycieli:

Doskonalenie nauczycieli zgodnie z planem WDN realizowanym w ramach rad pedagogicznych oraz harmonogramach szkoleń zewnętrznych.

Rozwijanie kompetencji zawodowych oraz budowanie własnego warsztatu pracy poprzez uczestnictwo w różnych formach doskonalenia zawodowego zgodnego z potrzebami i zainteresowaniami.

Samokształcenie poprzez podnoszenie kwalifikacji zawodowych (np. studia).

Awans zawodowy nauczycieli, współpraca z mentorami, ocena pracy.

Prowadzenie i obserwacja lekcji koleżeńskich.

Podnoszenie wiedzy merytorycznej oraz umiejętności dydaktycznych.

Dzielenie się doświadczeniem w zespołach przedmiotowych.

4. Utrzymanie wysokiej jakości kształcenia uczniów:

Podnoszenie efektywności nauczania poprzez realizację wniosków opracowanych po analizie sprawdzianów i testów diagnozujących.

Diagnozowanie możliwości i potrzeb edukacyjnych uczniów.

Prowadzenie zajęć dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Współorganizowanie kształcenia dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.

Obserwacja uczniów, modyfikacje WOPFU oraz IPET dla uczniów z orzeczeniami, oraz przygotowywanie kart PPP dla uczniów posiadających opinie.

Realizacja zajęć specjalistycznych.

Odkrywanie i rozwijanie zainteresowań oraz uzdolnień uczniów poprzez indywidualizowanie stawianych im zadań, oraz przygotowywanie ich do udziału w konkursach wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych.

Modyfikowanie systemów motywujących uczniów do nauki.

Wdrażanie metod aktywizujących proces nauczania.

Współpraca z psychologiem, pedagogiem, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i rodzicami w celu rozpoznawania indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów.

Przeprowadzenie ewaluacji oraz formułowanie wniosków do pracy.

Przygotowywanie reprezentacji do udziału w zawodach sportowych.

Organizacja konkursu „Talenty 29-ej”.

Kształtowanie u uczniów poczucia odpowiedzialności za własny rozwój.

Wykorzystywanie technologii informacyjnych do realizacji zajęć dydaktycznych.

Podjmowanie działań rozwijających kompetencje czytelnicze uczniów.

5. Współpraca z rodzicami:

Współdziałanie w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych.

Prowadzenie zebrań i konsultacji.

Współpraca przy opracowaniu planu wychowawczo – profilaktycznego i innych dokumentów szkoły.

Zapewnienie możliwości zapoznania się z najważniejszymi dokumentami regulującymi pracę szkoły.

Współpraca z Radą Rodziców.

Włączanie rodziców w organizację uroczystości klasowych i szkolnych.

Organizowanie prelekcji i spotkań informacyjnych dla rodziców we współpracy z instytucjami wspierającymi szkołę.

Udział rodziców w wyjściach klasowych.

Stwarzanie sytuacji sprzyjających integracji rodziny i szkoły.

Angażowanie rodziców w życie szkoły.

6. Współpraca ze środowiskiem lokalnym:

Promocja szkoły w środowisku lokalnym.

„Spotkanie ze szkołą” – zapoznavanie dzieci z przedszkoli ze szkołą.

„Mikołajkowy dzień otwarty” – spotkanie ze szkołą i nauczycielami dla przyszłych i obecnych uczniów razem rodzicami.

„Majówka SP29” – impreza środowiskowa, coroczny piknik szkolny.

„Dzień otwarty” - spotkanie informacyjne dla rodziców 6-laktów.

Udział w XXXI Biegu Niepodległości organizowanym przez osiedlowy Klub Panorama oraz Spółdzielnię Torwar.

Działania szkolnego wolontariatu na rzecz lokalnego środowiska społecznego.

Współpraca z placówkami i instytucjami wspierającymi szkołę w realizacji programu profilaktyczno – wychowawczego:

- Klub Panorama
- DOM Kultury
- Miasteczko Przyrody
- Torwar
- Biblioteka Miejska
- Śródmiejskie przedszkola oraz szkoły podstawowe
- Spółdzielnia budowlano – mieszkaniowa Torwar
- Policja
- Straż miejska

7. Patriotyzm:

Kształtowanie tożsamości patriotycznej.

Poznavanie historii, tradycji i kultury kraju i regionu: wycieczki, filmy, gazetki.

Kształtowanie postawy szacunku do wartości narodowych.

Obchody rocznic i świąt państwowych.

Spotkania klasowe: Andrzejki, spotkania wigilijne i wielkanocne.

Bieg Niepodległości – udział uczniów.

Jasełka dla uczniów i rodziców.

Wycieczki środowiskowe – poznawanie miejsc pamięci narodowej.

Tematyka patriotyczna w lekturach i realizowanych tematach lekcji.

Dbłość o poprawność kulturę języka polskiego - organizacja Dni Języka Ojczystego.

Ukazywanie piękna i bogactwa dużej i małej ojczyzny.

8. Zdrowie i promowanie zdrowego stylu życia:

Kształtowanie postawy szacunku dla własnego zdrowia poprzez realizację programów.

Kształtowanie postawy odpowiedzialności za zdrowie swoje i innych.

Realizacja różnorodnych zajęć wychowania fizycznego.

Podjęmowanie działań rozwijających sprawność fizyczną:

- Szkolne Kółko Sportowe dla klas IV-VIII
- Mikołajki na sportowo
- Turniej tenisa stołowego
- Olimpiada Sportowa dla klas I-III
- Dni sportu w klasach IV-VIII
- Zajęcia świetlicowe z elementami aktywności fizycznej np. taniec

Podjęmowanie tematów związanych z higieną umysłową, cyfrową oraz zasadami bezpiecznego korzystania z Internetu.

Uświadamianie istoty równowagi między pracą, a wypoczynkiem.

Kształtowanie nawyków żywieniowych korzystnych dla rozwoju uczniów:

- Organizacja „Dnia Owocowo-Warzywnego”;
- Organizacja Dnia Zdrowego Jedzenia „Wiem co jem”;
- Organizacja w świetlicy „Dnia jabłka”, „Dnia chleba”.

Realizacja zajęć o tematyce zdrowotnej oraz znaczenia higieny osobistej.

9. Doradztwo zawodowe:

Poznanie różnych zawodów podczas wycieczek tematycznych.

Organizowanie spotkań z przedstawicielami różnych zawodów w klasach.

„Poznaj zanim wybierzesz” – spotkania świetlicowe.

Realizacja zajęć o tematyce zawodowej.

Opracowały:

Katarzyna Gruszczyńska

Sylwia Markowska

Katarzyna Stańczak