

**Zasady przyznawania punktów stosowane do oceniania zachowania uczniów w klasach 4 - 8
w Szkole Podstawowej nr 29 w Warszawie**

§ 1

1. Ocenianie zachowania ucznia w klasach 4 -8 jest realizowane w oparciu o punktowy system oceniania.
2. Na początku każdego okresu uczeń otrzymuje 150 punktów, co jest równoważnością oceny dobrej zachowania (ocena dobra jest oceną wyjściową).
3. Ocenianie zachowania polega na przyznawaniu punktów dodatnich i ujemnych.
4. Uczeń otrzymuje dodatnie punkty, podejmując określone działania pozytywne, a punkty ujemne, gdy prezentuje zachowania określone jako negatywne.
5. Każdy nauczyciel uczący w szkole lub prowadzący dodatkowe zajęcia ma obowiązek na bieżąco wpisywać w dzienniku lekcyjnym pozytywne i negatywne uwagi oraz przyznawać punkty każdemu z uczniów. W wyjątkowych sytuacjach (np. choroba, problemy techniczne) dopuszczalne jest wpisywanie informacji w ciągu trzech dni roboczych. Nauczyciel podaje wtedy datę zdarzenia.
6. Punkty za punktualność i nieusprawiedliwione nieobecności ucznia za dany miesiąc wychowawca wpisuje na bieżąco lub w pierwszym tygodniu kolejnego miesiąca.
7. Pracownicy szkoły, którzy nie są nauczycielami, zgłaszają swoje uwagi odnośnie zachowania uczniów do wychowawcy lub innego nauczyciela.
8. Rodzic i uczeń za pośrednictwem dziennika elektronicznego są na bieżąco informowani o punktach zdobytych przez ucznia.

§ 2

1. Zasady przyznawania uczniom klas 4-8 punktów za zachowanie:

| Zachowania pozytywne | | | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|---|
| Lp. | Zachowanie ucznia | Liczba punktów dodatnich | Częstotliwość oceniania | Osoba odpowiedzialna |
| 1. | Udział w konkursach kuratorskich: | | | Nauczyciel przygotowujący do konkursu |
| | etap szkolny | 2 | Każdorazowo | |
| | przejście do wyższego etapu | 15 | Każdorazowo | |

| | | | | |
|----|---|--------|---|---|
| 2. | Reprezentowanie szkoły w konkursach (z wyjątkiem konkursu kuratorskiego) o zasięgu: | Udział | | Koordinator konkursu |
| | szkolnym | 2 | Każdorazowo | |
| | międzyszkolnym/ dzielnicowym/powiatowym | 3 | Każdorazowo | |
| | wojewódzkim | 4 | Każdorazowo | |
| | ogólnopolskim/międzynarodowym | 5 | Każdorazowo | |
| 3. | Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych o zasięgu: | Udział | | Koordinator zawodów sportowych |
| | szkolnym | 2 | Każdorazowo | |
| | dzielnicowym/międzyszkolnym | 5 | Każdorazowo | |
| | powiatowym (WOM) | 8 | Każdorazowo | |
| | wojewódzkim/ogólnopolskim | 12 | Każdorazowo | |
| 4. | Udział w zajęciach dodatkowych (koła zainteresowań, SKS) | 10 | Za półrocze za frekwencją co najmniej 75% | Nauczyciel prowadzący zajęcia |
| 5. | Pomoc w przygotowaniu uroczystości, imprez szkolnych, promocji szkoły | 5 - 10 | Każdorazowo | Organizator |

| | | | | |
|----|---|--------|---|---|
| 6. | Aktywny udział w imprezach i uroczystościach szkolnych (np. występy w przedstawieniu) | | | Organizator |
| | udział w próbie i odpowiednie przygotowanie do niej | 1 | Każdorazowo | |
| | przygotowanie dekoracji | 5 | | Organizator |
| | własnoręczne przygotowanie stroju | 5 | | |
| | występ | 3 | | |
| 7. | Udział w spotkaniach SU (usprawiedliwione nieobecności ucznia nie wpływają negatywnie na liczbę punktów): | | | Opiekun SU |
| | we wszystkich spotkaniach | 2 | Co miesiąc | |
| | w co najmniej 50% spotkań | 1 | | |
| | Udział w sejmiku SU | 3 | Każdorazowo | Opiekun SU |
| | Odpowiedzialna i rzetelna realizacja podjętego zadania na rzecz szkoły, SU lub oddziału | 1 - 10 | Każdorazowo | Opiekun SU, wychowawca lub inny nauczyciel |
| 8. | Przygotowanie gazetki, dekoracji klasowej | do 5 | Za przygotowanie gazetki, dekoracji klasowej | Organizator |
| 9. | Reagowanie na przejawy agresji i przemocy, również cyberprzemocy wobec innych | 10 | Każdorazowo | Wychowawca lub inny nauczyciel |

| | | | | |
|-----|--|-------|---|---|
| 10. | Pomoc koleżeńska, w tym przekazywanie nieobecny uczniom informacji z zajęć szkolnych, zadanych prac domowych, przekazywanie notatek | 2 | Raz w miesiącu na podstawie informacji uzyskanych <u>od uczniów, którym udzielono pomocy,</u> lub <u>od ich rodziców</u> | Wychowawca |
| 11. | Strój galowy (w tym mundur harcerski) zgodny ze statutem szkoły w wyznaczone dni | 5 | Każdorazowo | Wychowawca |
| 12. | Zaangażowanie w czasie zajęć online | 1 | Każdorazowo | Nauczyciel przedmiotu |
| 13. | Logowanie się na kontach wskazanych przez nauczyciela: | | Raz w miesiącu | Nauczyciel przedmiotu |
| | zawsze | 2 | | |
| | co najmniej 50% logowań | 1 | | |
| 14. | Stuprocentowa punktualność | 15 | Za półrocze | Wychowawca |
| 15. | Pomoc w świetlicy szkolnej | do 10 | Za półrocze | Wychowawca w porozumieniu z kierownikiem świetlicy |
| 16. | Pomoc w bibliotece szkolnej | do 5 | Każdorazowo | Bibliotekarz |
| 17. | Inne pozytywne zachowania ucznia nieujęte w katalogu zachowań wpisane w formie pochwały w Librusie (ze wskazaniem zachowania/wykonanej czynności) | do 10 | Każdorazowo | Wychowawca lub inny nauczyciel |

| | | | | |
|-----|--------------------------------------|---------|---|-------------------|
| 18. | Półroczna nauczycielska ocena ucznia | 0 do 30 | Na koniec półrocza/roku na podstawie informacji uzyskanych od wszystkich nauczycieli uczących w danym oddziale | Wychowawca |
| 19. | Półroczna koleżeńska ocena ucznia | 0 do 20 | Na koniec półrocza/roku na podstawie informacji uzyskanych od wszystkich uczniów uczących się w danym oddziale | Wychowawca |
| 20. | Półroczna samoocena ucznia | 0 do 10 | Na koniec półrocza/roku na podstawie informacji uzyskanych od ucznia w karcie samooceny | Wychowawca |

| Zachowania negatywne | | | | |
|-----------------------------|---|--------------------------------|--------------------------------|---|
| Lp. | Zachowanie ucznia | Liczba punktów ujemnych | Częstotliwość oceniania | Osoba odpowiedzialna |
| 1. | Agresywne zachowanie wobec innych: | | | |
| | czynny udział w bójce, znęcanie się psychiczne, cyberprzemoc itp. | 10 - 30 | Każdorazowo | Wychowawca lub inny nauczyciel |

| | | | | |
|-----|--|---------|--------------------|---|
| | bierny udział w bójce (przyglądanie się, brak reakcji), pośrednictwo w przekazywaniu zdjęć, niepożądanych treści itp. | 10 | Każdorazowo | Wychowawca lub inny nauczyciel |
| 2. | Wyłudzenie pieniędzy, towarzyszenie w wyłudzeniu pieniędzy; kradzież, udział w kradzieży | 30 | Każdorazowo | Wychowawca lub inny nauczyciel |
| 3. | Stosowanie używek na terenie szkoły, podczas wyjść i wycieczek organizowanych przez szkołę | 30 | Każdorazowo | Wychowawca, nauczyciel lub kierownik wycieczki |
| 4. | Zachowanie zagrażające bezpieczeństwu lub/i zdrowiu własnemu oraz innych w szkole, w trakcie wycieczek i wyjść poza szkołę | 10 - 30 | Każdorazowo | Wychowawca, nauczyciel lub kierownik wycieczki |
| 5. | Wnoszenie, używanie przedmiotów zagrażających zdrowiu i życiu (teren szkoły, wyjścia i wycieczki szkolne) | 10 - 30 | Każdorazowo | Wychowawca, nauczyciel lub kierownik wycieczki |
| 6. | Samowolne opuszczenie budynku/terenu szkoły w czasie lekcji, przerw, imprez szkolnych, naruszenie regulaminu wyjść lub wycieczek organizowanych przez szkołę | 10 - 30 | Każdorazowo | Wychowawca, nauczyciel lub kierownik wycieczki |
| 7. | Niszczanie mienia szkoły i innych osób | 20 - 30 | Każdorazowo | Wychowawca lub inny nauczyciel |
| 8. | Aroganckie zachowanie wobec innych | 10 – 30 | Każdorazowo | Wychowawca lub inny nauczyciel |
| 9. | Wyśmiewanie innych | 5 | Każdorazowo | Wychowawca lub inny nauczyciel |
| 10. | Okłamywanie innych | 5 | Każdorazowo | Wychowawca lub inny nauczyciel |

| | | | | |
|-----|---|-------|-------------|-----------------------------------|
| 11. | Wulgaryzmy | 5 | Każdorazowo | Wychowawca lub inny nauczyciel |
| 12. | Nagrywanie zajęć, konsultacji, spotkań online | 10 | Każdorazowo | Nauczyciel przedmiotu |
| 13. | Udostępnienie hasła, linku do zajęć online osobom trzecim | 10 | Każdorazowo | Nauczyciel przedmiotu |
| 14. | Niewłaściwe zachowanie podczas apeli i uroczystości szkolnych (<i>np. brak reakcji na zwracane uwagi, rozmowy, niewłaściwe siedzenie, lekceważący stosunek, niewłaściwa postawa w czasie hymnu</i>) | do 5 | Każdorazowo | Wychowawca lub inny nauczyciel |
| 15. | Zakłócanie toku lekcji (<i>np. rozmowy, chodzenie po sali, rzucanie przedmiotami, pisanie liścików, jedzenie na lekcji, żucie gumy</i>) | do 10 | Każdorazowo | Nauczyciel |
| 16. | Niestosowanie się do zasad wewnętrznych procedur bezpieczeństwa w czasie pandemii (<i>np. nienoszenie maseczki zgodnie z zasadami</i>) | 2 | Każdorazowo | Nauczyciel |
| 17. | Bieganie, popychanie się podczas przerw | 3 | Każdorazowo | Nauczyciel |
| 18. | Zaśmiecanie otoczenia, pozostawienie stanowiska pracy w nieładzie | 2 | Każdorazowo | Nauczyciel |
| 19. | Nieprzestrzeganie zasad korzystania z urządzeń elektronicznych na terenie szkoły, podczas wyjść i wycieczek | 5 | Każdorazowo | Nauczyciel |
| 20. | Nieterminowe rozliczanie książek w bibliotece szkolnej | 2 | Każdorazowo | Bibliotekarz |

| | | | | |
|-----|---|-------|--|---|
| 21. | Nieoddanie w wyznaczonym terminie wypożyczonych podręczników/nieuiszczenie opłaty za zniszczone lub zgubione podręczniki | 10 | Po wyznaczonym terminie za każdy podręcznik | Bibliotekarz |
| 22. | Podpowiadanie, spisywanie od innych, plagiaty z Internetu/książek, korzystanie z niedozwolonych pomocy w czasie odpowiedzi ustnych i samodzielnych prac pisemnych | 3 | Każdorazowo | Nauczyciel |
| 23. | Niewywiązywanie się z przyjętych na siebie obowiązków (<i>np. nieprzygotowanie gazetki, dekoracji, materiałów niezbędnych do zrealizowania zadania</i>) | 5 | Każdorazowo | Wychowawca lub inny nauczyciel |
| 24. | Niezmienienie obuwia | 2 | Za każdy dzień | Wychowawca lub inny nauczyciel |
| 25. | Ubiór niezgodny ze Statutem szkoły | 2 | Za każdy dzień | Wychowawca lub inny nauczyciel |
| 26. | 1 spóźnienie | 1 | Za każde spóźnienie | Wychowawca |
| 27. | 1 godzina nieusprawiedliwiona (po wyznaczonym terminie) | 1 | Za każdą godzinę nieusprawiedliwioną | Wychowawca |
| 28. | Brak stroju galowego w wyznaczone dni | 2 | Za każdy dzień | Wychowawca |
| 29. | Nieprzygotowanie do lekcji powyżej liczby ustalonych nieprzygotowań na danym przedmiocie | 2 | Za każde nieprzygotowanie | Nauczyciel |
| 30. | Inne negatywne zachowania ucznia nieujęte w katalogu zachowań wpisane w formie uwagi w Librusie (ze wskazaniem zachowania/wykonanej czynności) | do 10 | Każdorazowo | Wychowawca lub inny nauczyciel |

§ 3

1. Na koniec każdego półrocza nauczyciel uczący w danym oddziale ocenia zachowanie ucznia, biorąc pod uwagę następujące kategorie:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków, zaangażowanie w czasie zajęć;
- 2) okazywanie szacunku innym, godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- 3) dbałość o czystość, porządek, bezpieczeństwo, zdrowie i higienę osobistą.

2. Za każdą kategorię nauczyciel może przyznać 0 p. +1 p. lub +2 p.

Suma otrzymanych punktów jest dzielona przez maksymalną liczbę punktów możliwych do uzyskania i mnożona przez 100, aby uzyskać wynik procentowy. Ten pomnożony przez 30 daje liczbę punktów za półroczną nauczycielską ocenę zachowania ucznia.

3. Liczbę punktów uzyskanych za półroczną nauczycielską ocenę wychowawca dolicza do punktów uzyskanych przez ucznia w danym półroczu.

§ 4

1. Na koniec każdego półrocza uczeń danego oddziału dokonuje oceny koleżeńskiej zachowania uczniów, biorąc pod uwagę następujące kategorie:

- 1) koleżeństwo, uczynność, życzliwość;
- 2) dbałość o czystość, porządek, bezpieczeństwo, zdrowie i higienę osobistą;
- 3) okazywanie szacunku innym, godne i kulturalne zachowanie się w szkole oraz podczas wyjść, wycieczek, konkursów i zawodów (w tym kulturę słowa).

2. Za każdą kategorię uczeń może przyznać 0 p. +1 p. lub +2 p.

3. Suma otrzymanych punktów jest dzielona przez maksymalną liczbę punktów możliwych do uzyskania i mnożona przez 100, aby uzyskać wynik procentowy. Ten pomnożony przez 20 daje liczbę punktów za półroczną koleżeńską ocenę zachowania ucznia.

4. Liczbę punktów uzyskanych za półroczną koleżeńską ocenę wychowawca dolicza do punktów uzyskanych przez ucznia w danym półroczu.

§ 5

1. Na koniec każdego półrocza uczeń danego oddziału dokonuje samooceny w formie ankiety.

2. Karta samooceny zawiera pięć kategorii:

- 1) koleżeństwo, uczynność, życzliwość;
- 2) wywiązywanie się z obowiązków;
- 3) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;

- 4) okazywanie szacunku innym;
 - 5) godne i kulturalne zachowanie się w szkole oraz podczas wyjść, wycieczek, konkursów i zawodów (w tym kulturę słowa),
3. Za każdą kategorię uczeń może przyznać 0 p., +1 p. lub +2 p. Łącznie może przyznać sobie 10 p.
 4. Jeśli uczeń nie odda karty samooceny, jest to równoznaczne z tym, że przyznał sobie 0 p. za zachowanie w danym półroczu.
 5. Liczbę punktów uzyskanych za półroczną samoocenę wychowawca dolicza do punktów uzyskanych przez ucznia w danym półroczu.

§ 6

1. Oceny zachowania ucznia dokonuje wychowawca pod koniec każdego okresu, uwzględniając następujące składniki:
 - 1) liczbę punktów uzyskanych przez ucznia w okresie;
 - 2) liczbę punktów przyznanych przez nauczycieli uczących w oddziale;
 - 3) liczbę punktów przyznanych przez uczniów danego oddziału;
 - 4) liczbę punktów przyznanych w ramach samooceny ucznia.
2. Pod koniec pierwszego okresu punkty sumuje się, a otrzymaną liczbę wychowawca zamienia w odpowiednią ocenę zachowania.
3. Ustala się następujące progi punktowe dla poszczególnych ocen zachowania:

| Zachowanie | Liczba punktów |
|----------------|---------------------|
| wzorowe | 350 i więcej |
| bardzo dobre | 250 - 349 |
| dobre | 150 - 249 |
| poprawne | 80 - 149 |
| nieodpowiednie | 0 – 79 |
| naganne | punkty ujemne |

4. Z początkiem kolejnego okresu uczeń ponownie otrzymuje 150 punktów. Pod koniec drugiego okresu zliczone zostają punkty za zachowanie w drugim okresie.
5. Ocenę roczną zachowania ustala się jako średnią punktów z dwóch okresów.

§ 7

Wychowawca przy wystawianiu oceny półrocznej i rocznej bierze pod uwagę frekwencję ucznia. Jeśli z przyczyn niezależnych uczeń nie miał możliwości zdobycia punktów dodatkowych, wychowawca w porozumieniu z radą pedagogiczną ustala ocenę zachowania ucznia.

§ 8

W przypadkach szczególnie pozytywnego lub szczególnie nagannego zachowania rada pedagogiczna ma prawo obniżyć lub podwyższyć ocenę zachowania bez względu na liczbę zdobytych przez ucznia punktów.