



# Doradztwo zawodowe w szkołach podstawowych m. st. Warszawa

Warszawski System Doradztwa  
Zawodowego w roku szkolnym 2019/2020

Warszawa, 5 lutego 2020



WARSZAWSKI SYSTEM  
DORADZTWA ZAWODOWEGO



## Doradztwo zawodowe

Skutecznie prowadzone zajęcia z doradztwa zawodowego motywują do nauki i mogą zapobiec nieprzemyślanym decyzjom dotyczącym dalszej ścieżki edukacji i kariery, co ma znaczenie przy dzisiejszym wysokim bezrobociu wśród ludzi młodych.

W Wielkiej Brytanii potencjalne straty dla gospodarki spowodowane nieprzemyślanymi wyborami edukacji i zawodu zostały oszacowane na 200 milionów funtów rocznie.

Źródło: Anna Patrycja Czepiel, Dlaczego należy zwiększyć efektywność doradztwa zawodowego w polskich szkołach? ANALIZA FOR, 2013



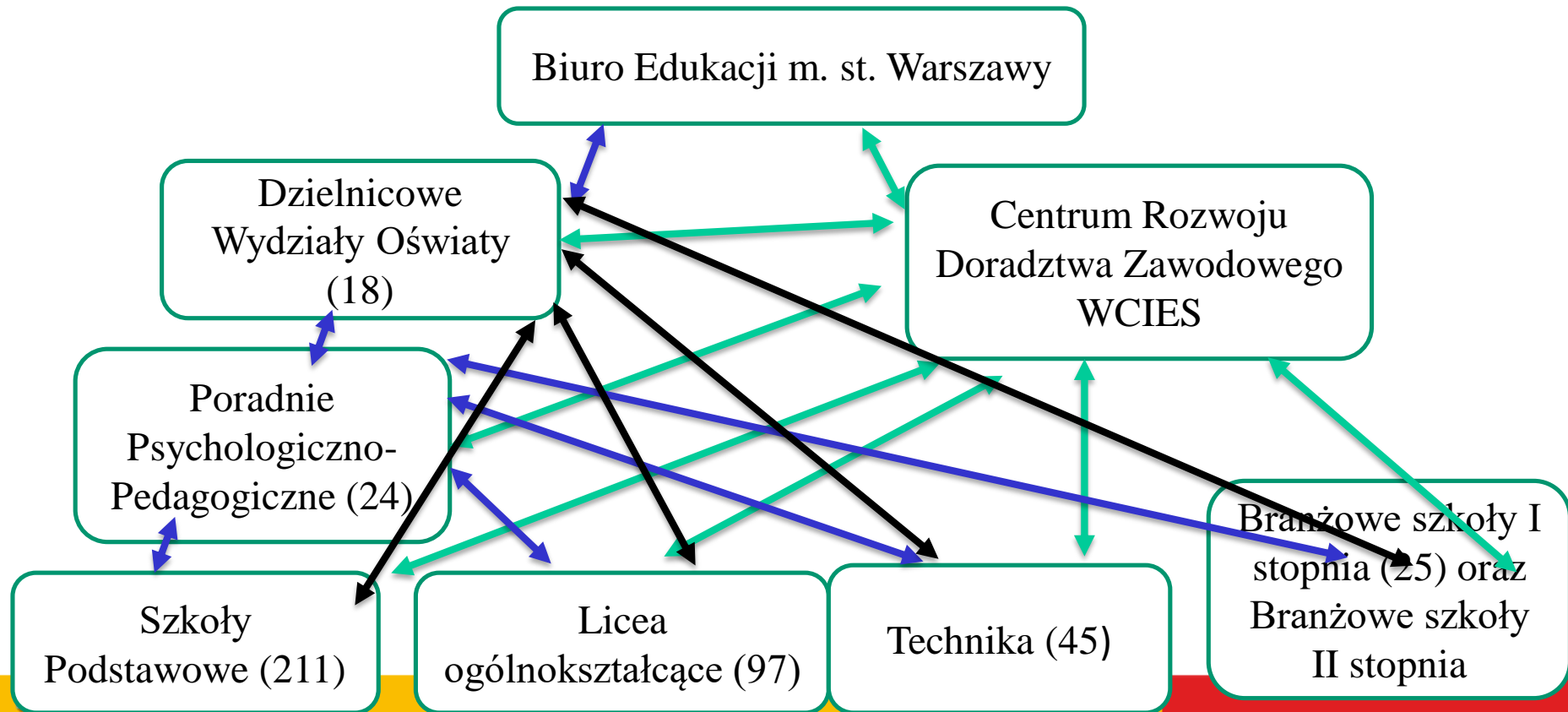
## Korzyści z udziału w regularnych zajęciach z doradztwa zawodowego wg. uczniów

- poszerzają samowiedzę uczniów (92% wskazań);
- zwiększają ich motywację do rozwoju (88% wskazań);
- dostarczają wiedzy na temat rynku edukacyjnego i rynku pracy (82% wskazań);
- zwiększają poczucie bezpieczeństwa (72% wskazań);
- oddziałują na pozytywne nastawienie uczniów do szkoły (66% wskazań);
- zwiększają kreatywność i elastyczność myślenia (62% wskazań).



# Warszawski System Doradztwa Zawodowego

[www.edukacja.warszawa.pl](http://www.edukacja.warszawa.pl)



# ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U z 2019 r. poz. 325)

- ❖ zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego są realizowane niezależnie od pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu udzielanej uczniom w ramach zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- ❖ rozporządzenie zawiera treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego, sposób realizacji doradztwa zawodowego oraz zadania doradcy zawodowego.
- ❖ w przypadku braku w szkole doradcy zawodowego, o którym mowa w § 4 ust. 3, do roku szkolnego **2021/2022** włącznie, dyrektor szkoły może powierzyć realizację zajęć z zakresu doradztwa zawodowego, o których mowa w art. 109 ust. 1 pkt 7 ustawy, innemu nauczycielowi lub osobie, o której mowa w art. 15 ust. 2 ustawy.



**UCHWAŁA NR LXIII/1748/2018 RADY MIASTA  
STOLECZNEGO WARSZAWY z dnia 22 marca 2018 r.  
w sprawie tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć  
niektórych nauczycieli oraz obniżania tygodniowego  
obowiązkowego wymiaru godzin zajęć niektórych nauczycieli**

- ❖ Psycholodzy, pedagodzy, logopedzi, doradcy zawodowi, terapeuci pedagogiczni z wyjątkiem nauczycieli zatrudnionych w poradniach psychologiczno-pedagogicznych - 22 godziny tygodniowo
- ❖ Niezależnie od tego, komu zostaną przydzielone godziny doradztwa zawodowego (czy będzie to nauczyciel przedmiotu, czy specjalista), pensum będzie wynikało z uchwały organu prowadzącego, jako pensum doradcy zawodowego.



# Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 2215)

## Art. 42 ust 5c Karty Nauczyciela.

Nauczycielom realizującym w ramach stosunku pracy obowiązki określone dla stanowisk o różnym tygodniowym obowiązkowym wymiarze godzin zajęć tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć ustala się jako iloraz łącznej liczby realizowanych godzin i sumy części etatów realizowanych w ramach poszczególnych tygodniowych wymiarów godzin zajęć, przy czym wynik zaokrągla się do pełnych godzin w ten sposób, że czas zajęć do pół godziny pomija się, a powyżej pół godziny liczy się za pełną godzinę. Godziny wyliczone ponad ten wymiar stanowią godziny ponadwymiarowe.

**OBOWIĄZUJE OD 1 WRZEŚNIA 2018 r.**



## **Uczniowie i rodzice mogą uzyskać indywidualną pomoc i wsparcie w zakresie podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych:**

a) w szkołach

b) w poradniach psychologiczno-pedagogicznych na terenie m.st. Warszawy

<https://edukacja.warszawa.pl/ksztalcenie-zawodowe/doradztwo-zawodowe/aktualnosci/21962-poradnie-psychologiczno-pedagogiczne-mst>

c) w Centrum Rozwoju Doradztwa Zawodowego WCIES:

<https://crdz.wcies.edu.pl/index.php/indywidualne-konsultacje-z-doradcami-zawodowymi>

d) W Centrum Informacji i Doradztwa Młodzieżowego

<http://www.pm.waw.pl/pracownie/wspolpraca-i-projekty-edukacyjne/centrum-informacji-i-doradztwa-mlodziezowego>





## **Oferta warszawskich szkół a nowe trendy w edukacji zawodowej**

- do końca roku szkolnego 2019/2020 realizowany będzie cykl spotkań w szkołach kształcących w zawodach dla nauczycieli realizujących zadania doradców zawodowych.
- terminy kolejnych spotkań będą zamieszczane na stronie internetowej Biura Edukacji Urzędu m.st. Warszawy oraz WCIES





# Gięda zawodów m.st. Warszawy 11-12 marca 2020 roku

## II piętro Pałacu Kultury i Nauki

### rekrutacja elektroniczna !!!!

Pokaż  rekordów na stronie

Szukaj

Zdarzenie ▲	Początek ◆	Koniec ◆	Liczba miejsc ◆	Zapisz ◆
<a href="#">Salon edukacyjny</a>	2020-03-11 09:00:00	2020-03-11 10:30:00	160	<a href="#">Zapisz się</a>
<a href="#">Salon edukacyjny</a>	2020-03-11 10:45:00	2020-03-11 12:15:00	1000	<a href="#">Zapisz się</a>
<a href="#">Salon edukacyjny</a>	2020-03-11 12:30:00	2020-03-11 14:00:00	1000	<a href="#">Zapisz się</a>
<a href="#">Salon edukacyjny</a>	2020-03-11 14:15:00	2020-03-11 15:45:00	1000	<a href="#">Zapisz się</a>
<a href="#">Salon edukacyjny</a>	2020-03-12 09:00:00	2020-03-12 10:30:00	1000	<a href="#">Zapisz się</a>
<a href="#">Salon edukacyjny</a>	2020-03-12 10:45:00	2020-03-12 12:15:00	1000	<a href="#">Zapisz się</a>
<a href="#">Salon edukacyjny</a>	2020-03-12 12:30:00	2020-03-12 14:00:00	800	<a href="#">Zapisz się</a>
<a href="#">Salon edukacyjny</a>	2020-03-12 14:15:00	2020-03-12 15:45:00	1000	<a href="#">Zapisz się</a>

Zdarzenie	Początek	Koniec	Liczba miejsc	Zapisz	
			Poprzednia	1	Następna

Strona 1 z 1



Wypełnij poniższy formularz, aby zarejestrować się na Salon Edukacyjny.

Imię zgłaszającego nauczyciela

Nazwisko zgłaszającego nauczyciela

Szkoła

Miasto Szkoły

Gmina/Dzielnica Szkoły

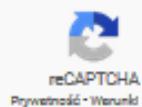
Telefon zgłaszającego nauczyciela

Email zgłaszającego nauczyciela

Liczba zgłaszanych uczestników (Jeden opiekun może zgłosić maksymalnie 35 osób)



Nie jestem robotem



# **Rodzic jako doradca swojego dziecka przy wyborze szkoły ponadpodstawowej - prezentacja dla rodziców**

Może być ona wykorzystywana zarówno podczas spotkań z rodzicami uczniów klas VIII szkół podstawowych, jak też podczas zajęć z doradztwa zawodowego z uczniami. Rekomenduje się, aby do końca kwietnia 2020 r. w każdej szkole podstawowej zostały przeprowadzone spotkania z rodzicami z wykorzystaniem zamieszczonego materiału.

<http://edukacja.warszawa.pl/ksztalcenie-zawodowe/doradztwo-zawodowe/aktualnosci/22004-prezentacja-dla-rodzicow-uczniow-klas-viii>



# Sięgnij po więcej! - rozwój doradztwa zawodowego w szkołach podstawowych m.st. Warszawy

- ❖ 110 szkół podstawowych m.st. Warszawy;
- ❖ wyposażone Punkty Informacji i Kariery;
- ❖ udzielane indywidualne wsparcie i przeprowadzana diagnoza predyspozycji edukacyjno-zawodowych uczniów;
- ❖ Studia podyplomowe i kursy certyfikowane dla nauczycieli;
- ❖ Zajęcia dla uczniów w Centrum Kształcenia Zawodowego nr 1



# Wyszukiwarka szkół ponadpodstawowych m.st. Warszawy w roku szkolnym 2020/2021

- ❖ Obecny adres internetowy: <https://brp.edu.pl>
- ❖ Adres internetowy od 1 marca 2020  
<https://wyszukiwarka.spw.edu.pl>







STREFY



Strefa Open



Strefa Koordynatora



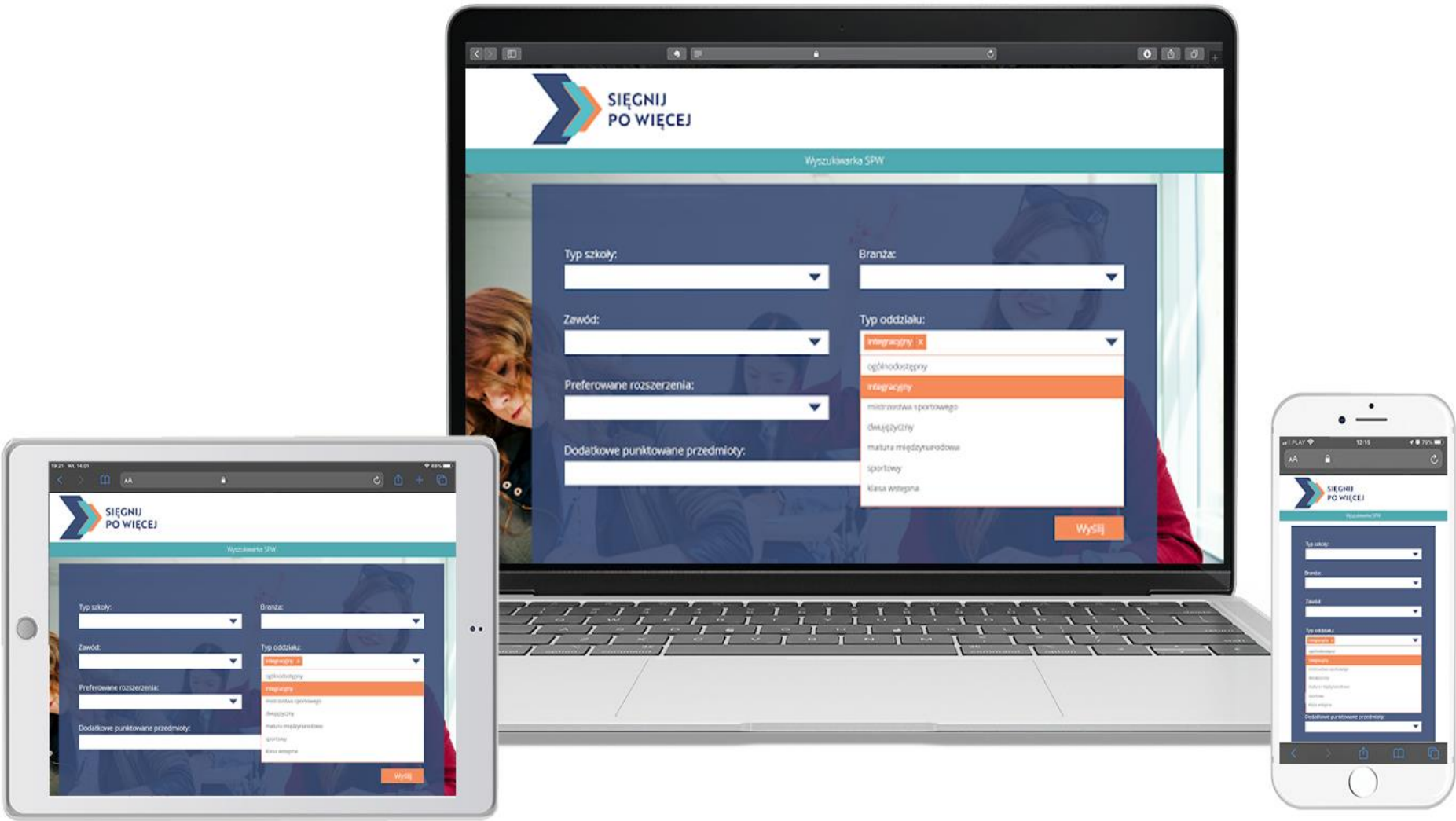
Strefa Studenta



Archiwum projektu BRP







# Projekt Sięgnij po więcej - rozwój doradztwa zawodowego w szkołach podstawowych m.st. Warszawa - badania ankietowe

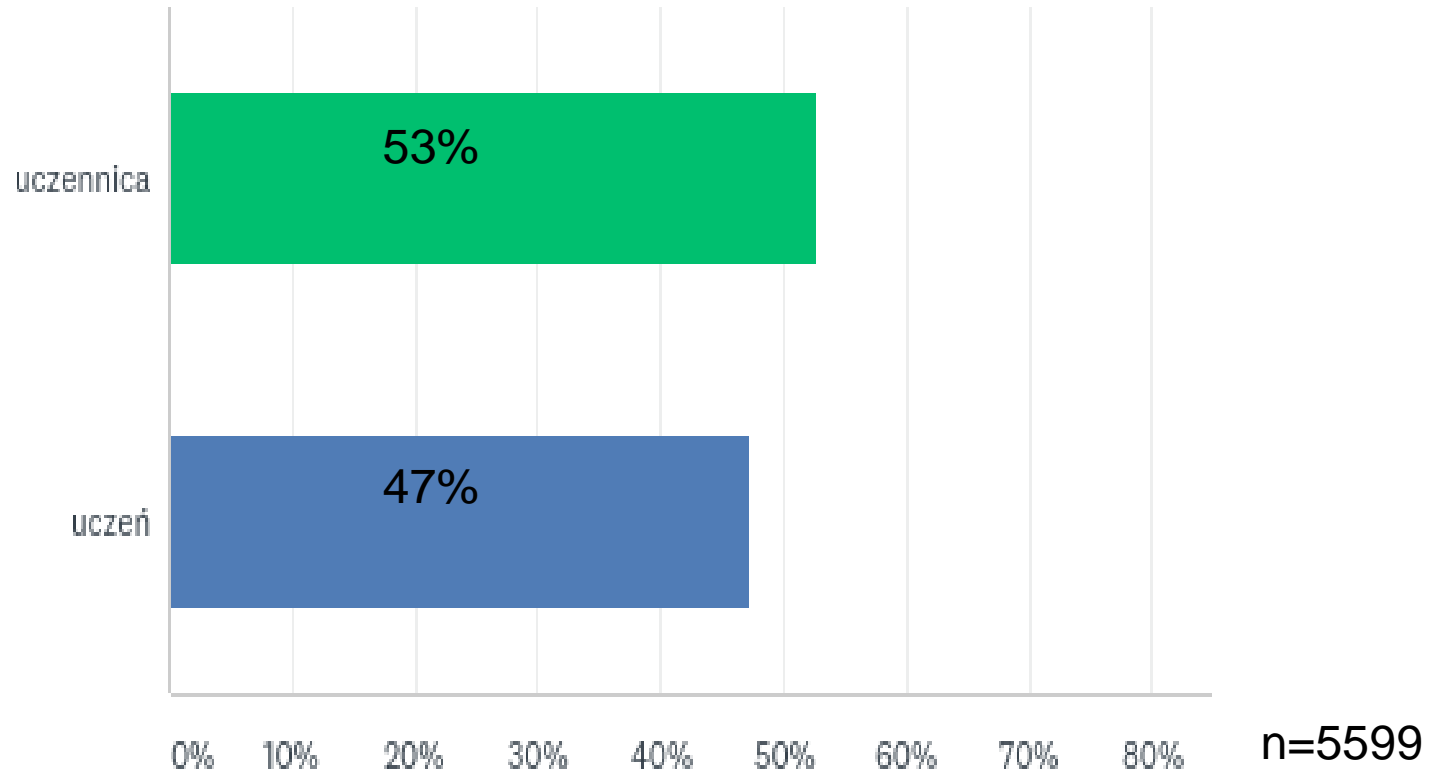
Uczniowie  
5599

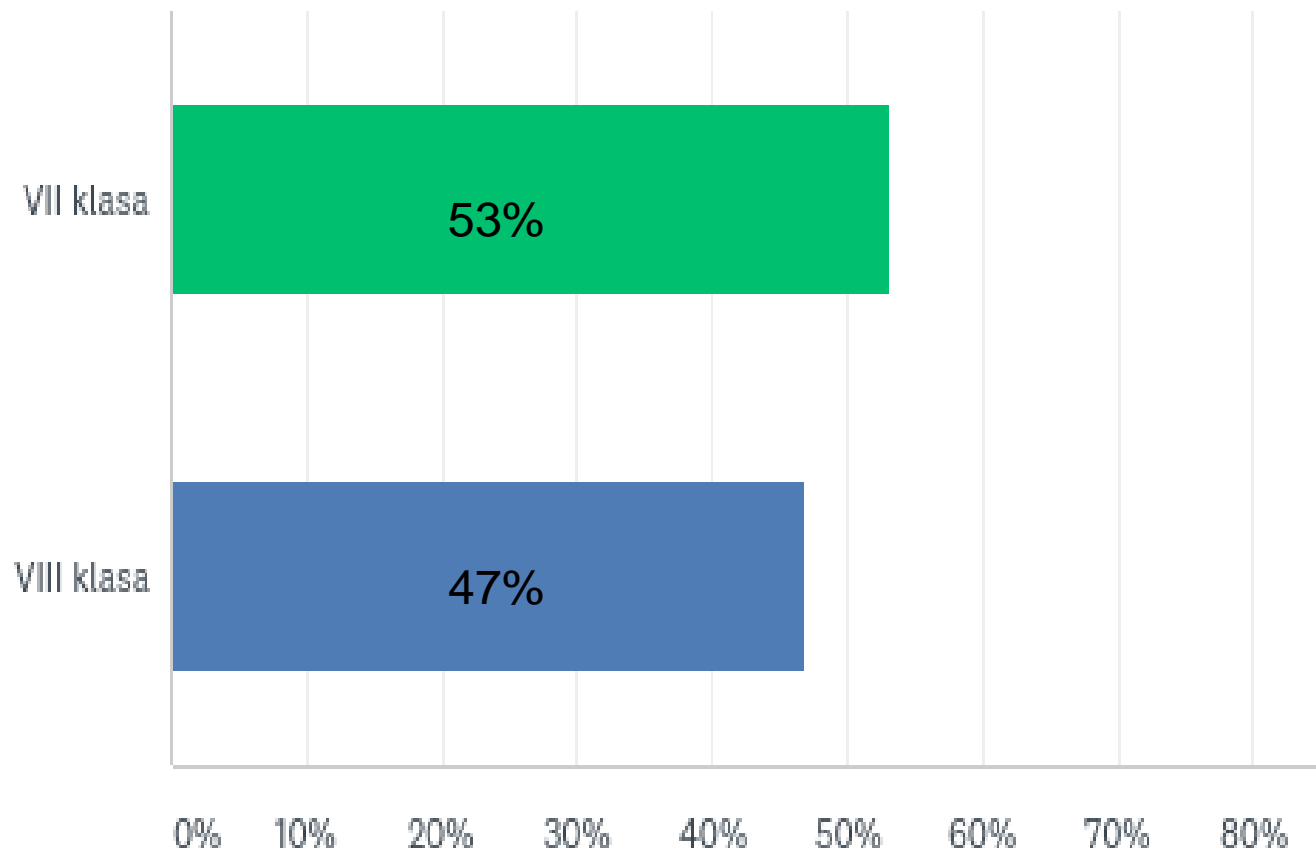
Rodzice  
1344

Koordynatorzy  
PIK 112

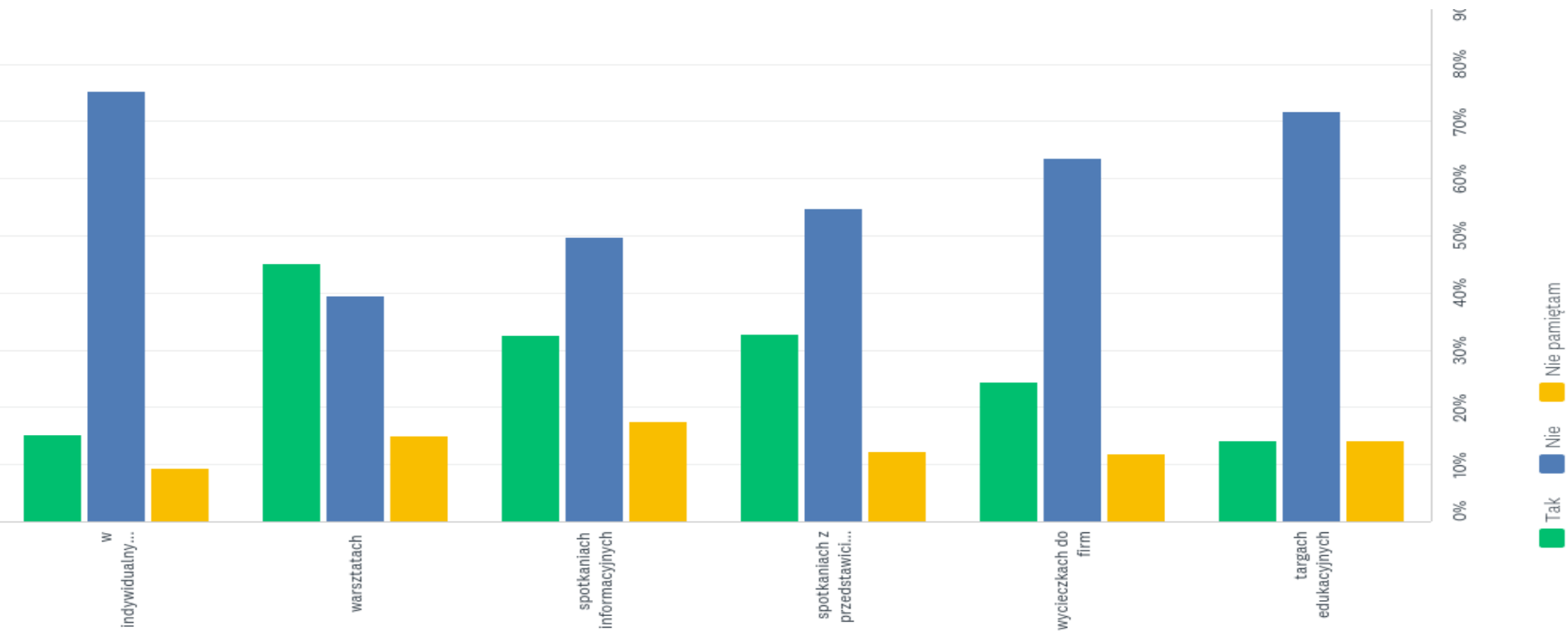


# Projekt Sięgnij po więcej - rozwój doradztwa zawodowego w szkołach podstawowych m.st. Warszawa - uczniowie

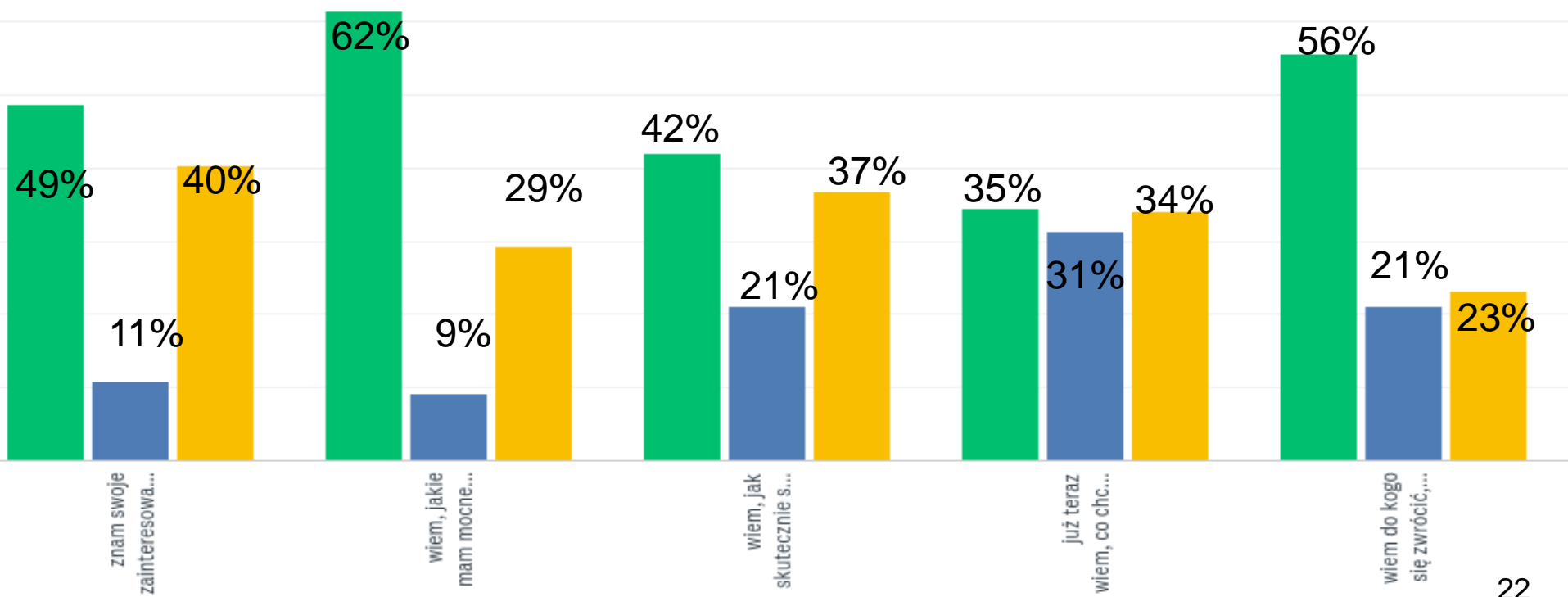




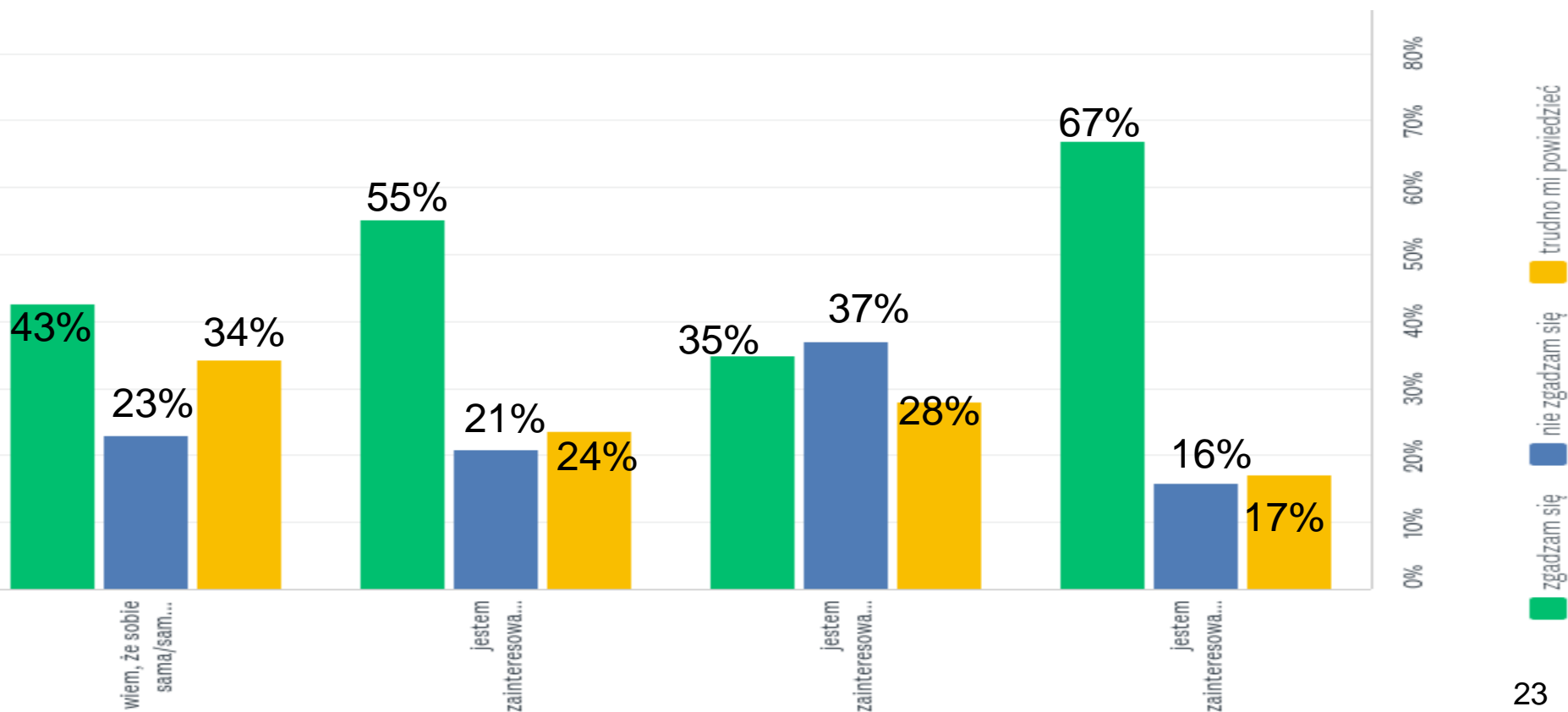
# W jakich zajęciach brałaś/brałeś udział?



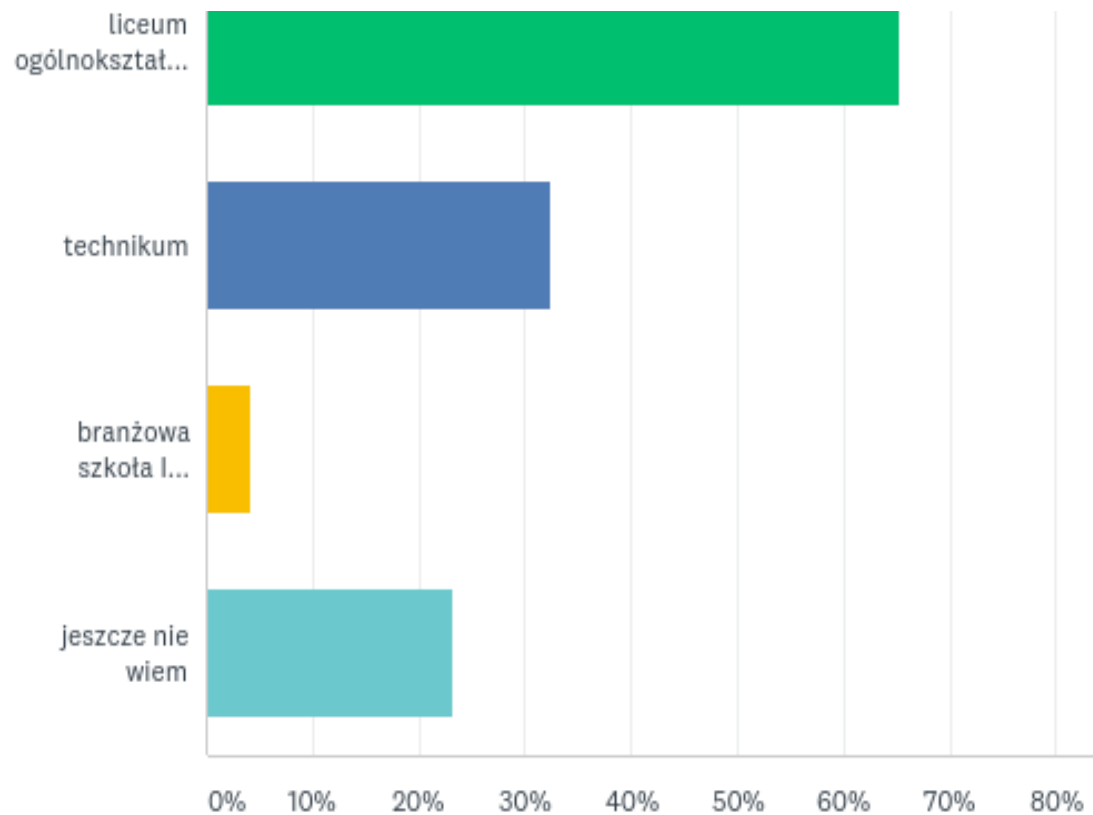
## W jakim stopniu zgadzasz się z następującymi stwierdzeniami?



# W jakim stopniu zgadzasz się z następującymi stwierdzeniami?

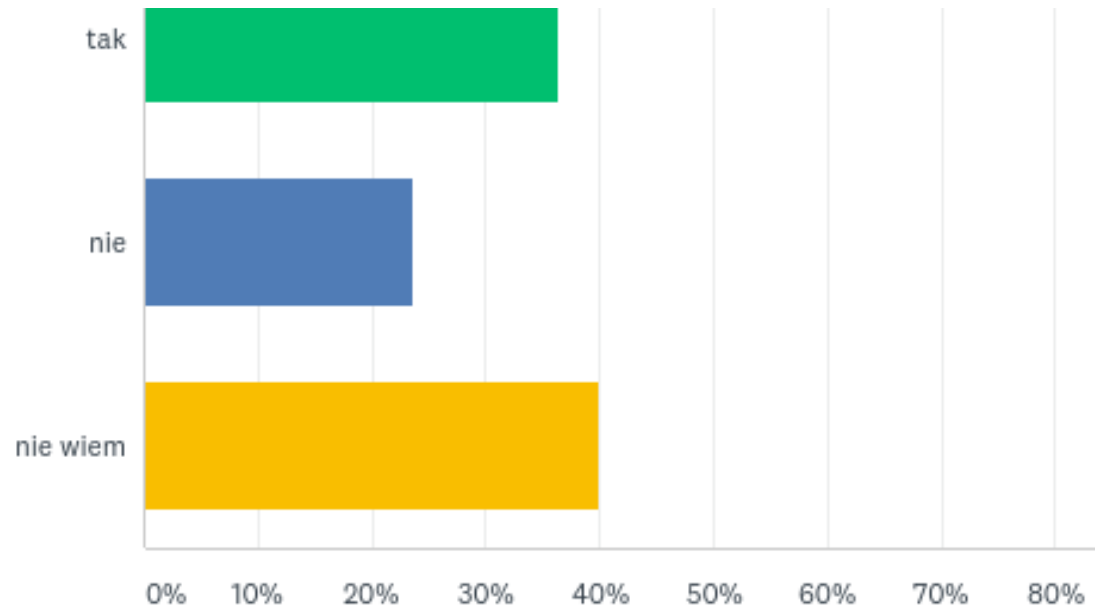


# Jaki typ szkoły ponadpodstawowej bierzesz pod uwagę przy planowaniu swojej dalszej edukacji?





# Czy jesteś zainteresowana/zainteresowany skorzystaniem z indywidualnych konsultacji z doradcą zawodowym ?



## Z kim będziesz konsultował swoją decyzję dotyczącą wyboru szkoły ponadpodstawowej?

z rodzicami	88.80%	4,948
z rodzeństwem	21.46%	1,196
z kolegą, koleżanką	39.09%	2,178
z nauczycielem, z nauczycielami	16.40%	914
z wychowawcą	13.60%	758
z pedagogiem/psychologiem szkolnym	8.29%	462
z doradcą zawodowym	25.14%	1,401
z kimś innym	14.29%	796
jeszcze nie wiem	12.90%	719



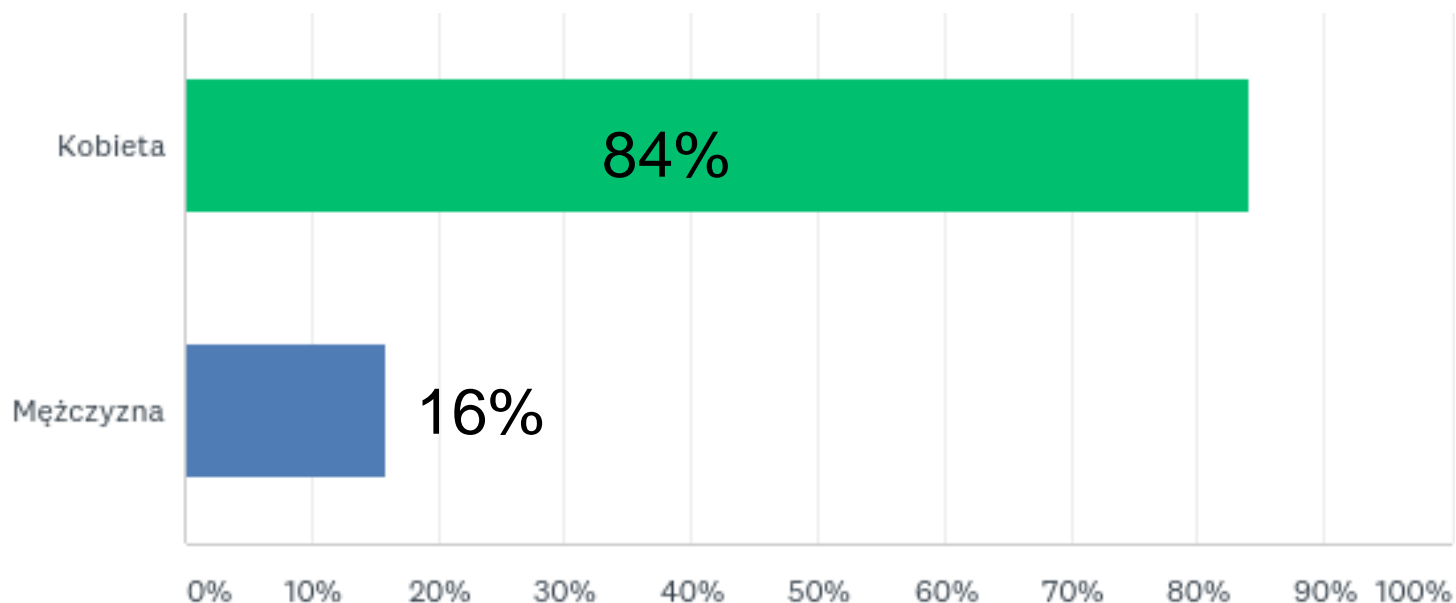
# Czy już wiesz, jakim zawodem/jakimi zawodami jesteś zainteresowana/y?

❖ Tak – 47%

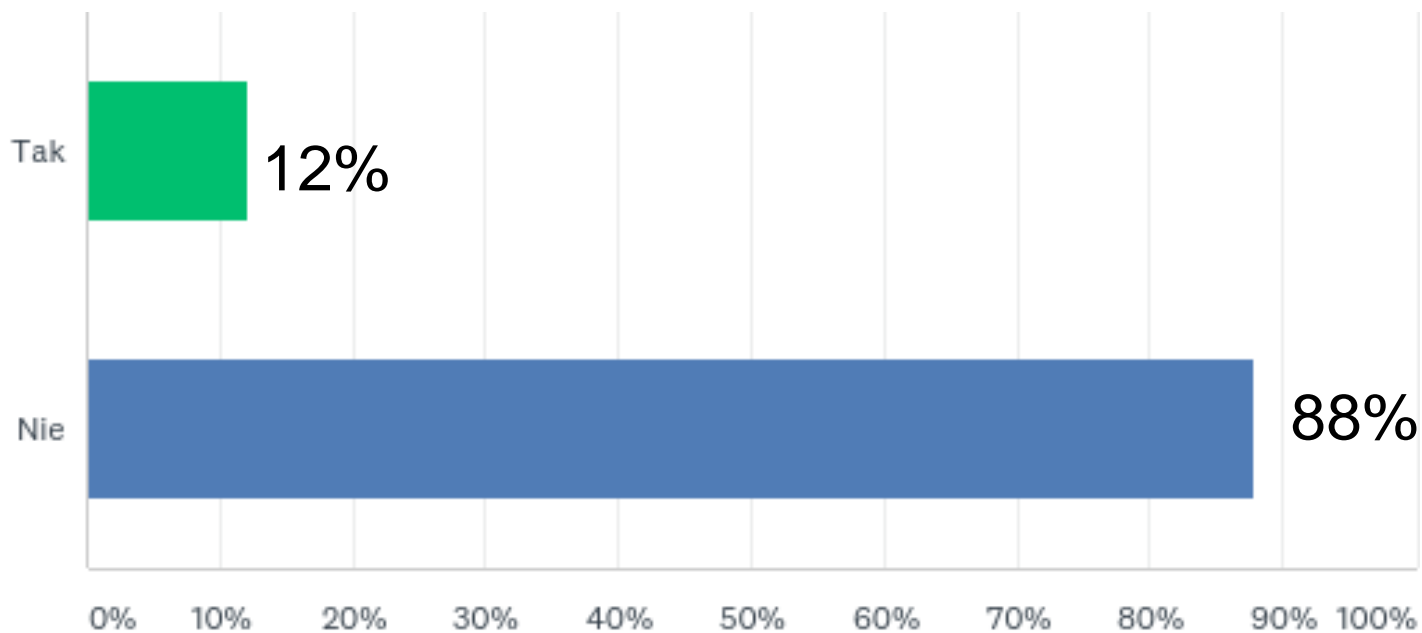
❖ Nie – 53%



## Projekt Sięgnij po więcej - rozwój doradztwa zawodowego w szkołach podstawowych m.st. Warszawa - rodzice



## Czy brał/a Pan/Pani udział w spotkaniach/warsztatach poświęconych planowaniu kariery edukacyjno-zawodowej swojego dziecka?

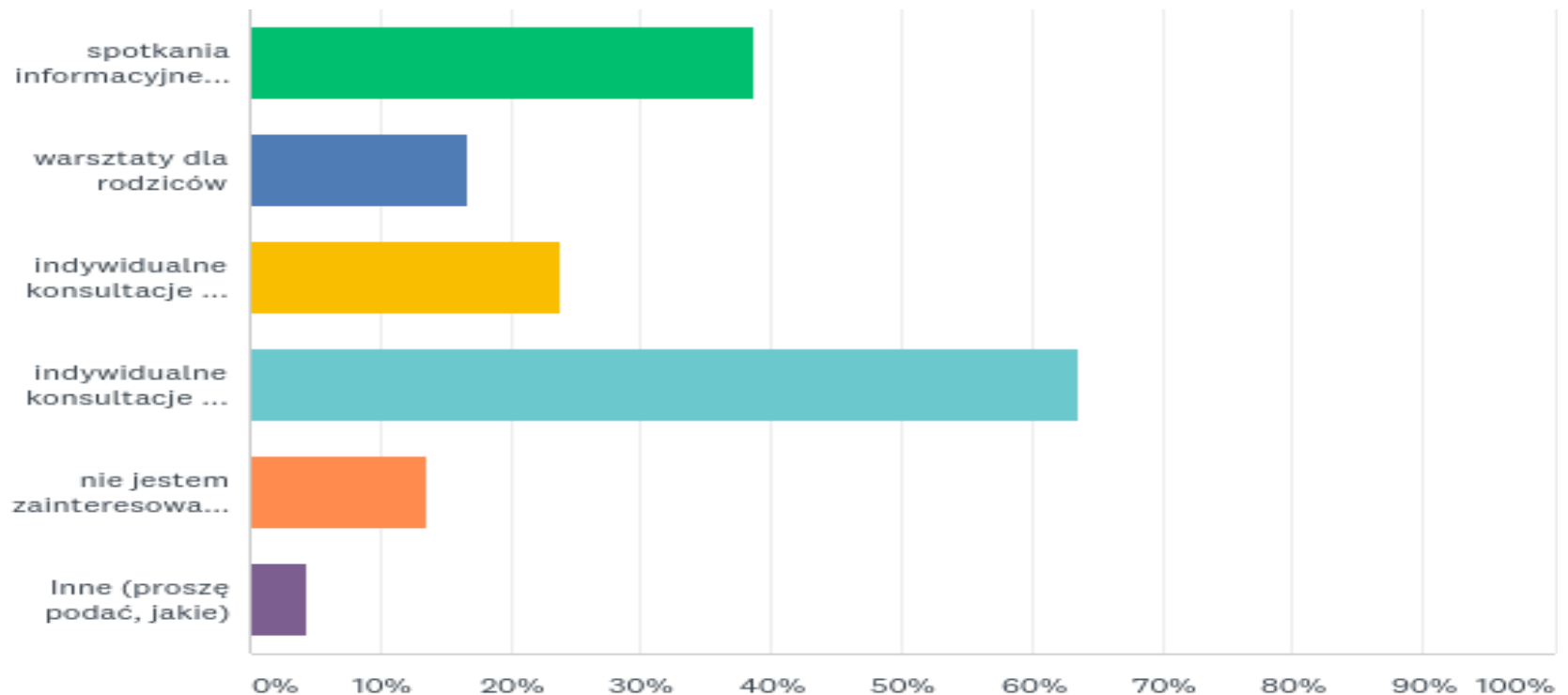


## Jakie formy doradztwa zawodowego realizowane są w szkole Pani/Pana córki/syna?

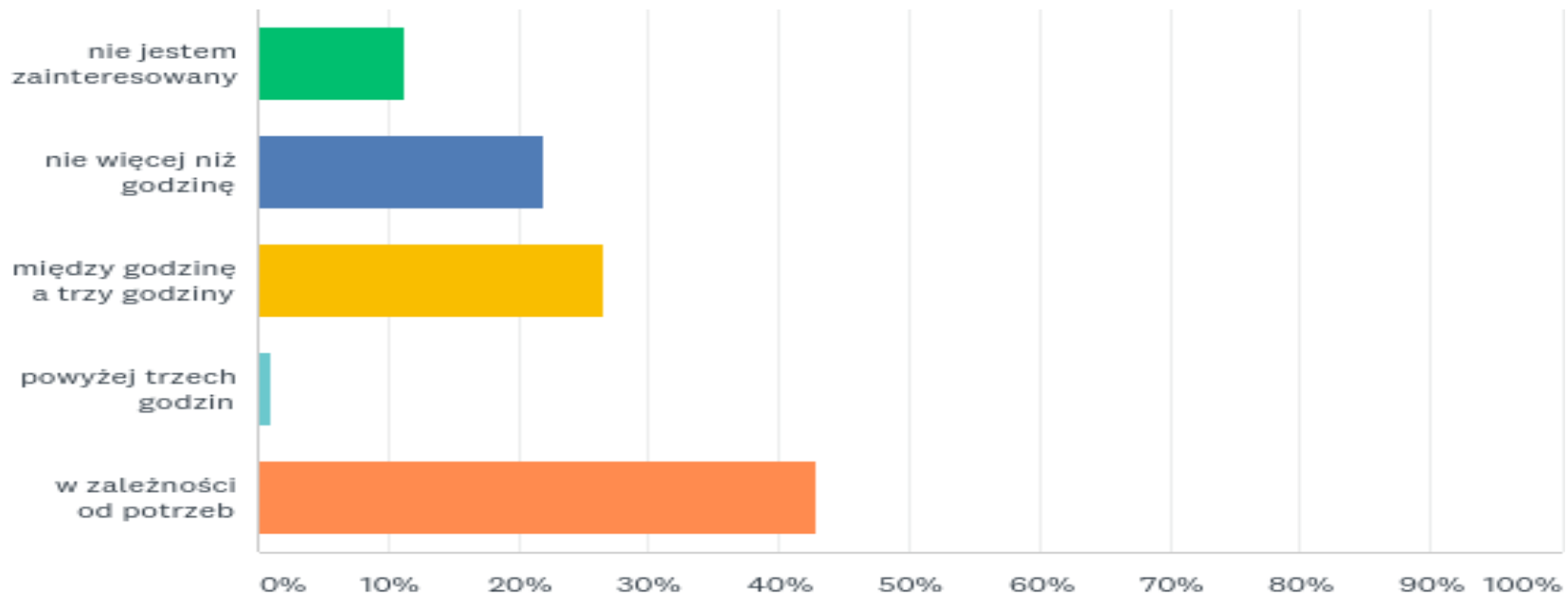
nie mam takiej wiedzy	32.14%	432
warsztaty dla uczniów	39.96%	537
indywidualne konsultacje dla uczniów	33.71%	453
zebrania informacyjne dla rodziców	15.92%	214
warsztaty dla rodziców	4.09%	55
targi szkół	6.99%	94
targi pracy	0.97%	13
debaty uczniowskie	1.79%	24
wycieczki do zakładów pracy	6.40%	86
konkursy	4.91%	66
spotkania z przedstawicielami różnych zawodów	11.83%	159
współpraca z firmami	1.26%	17
współpraca z uczelniami	1.41%	19
współpraca z urzędem pracy	0.30%	4
współpraca ze stowarzyszeniami/fundacjami	1.86%	25
w szkole, do której chodzi/chodzą moje dziecko/dzieci do chwili obecnej nie były realizowane żadne formy doradztwa zawodowego	4.84%	65
inne, jakie?	9.60%	129



# W jakich formach doradztwa zawodowego chciał/a/by Pan/i uczestniczyć?

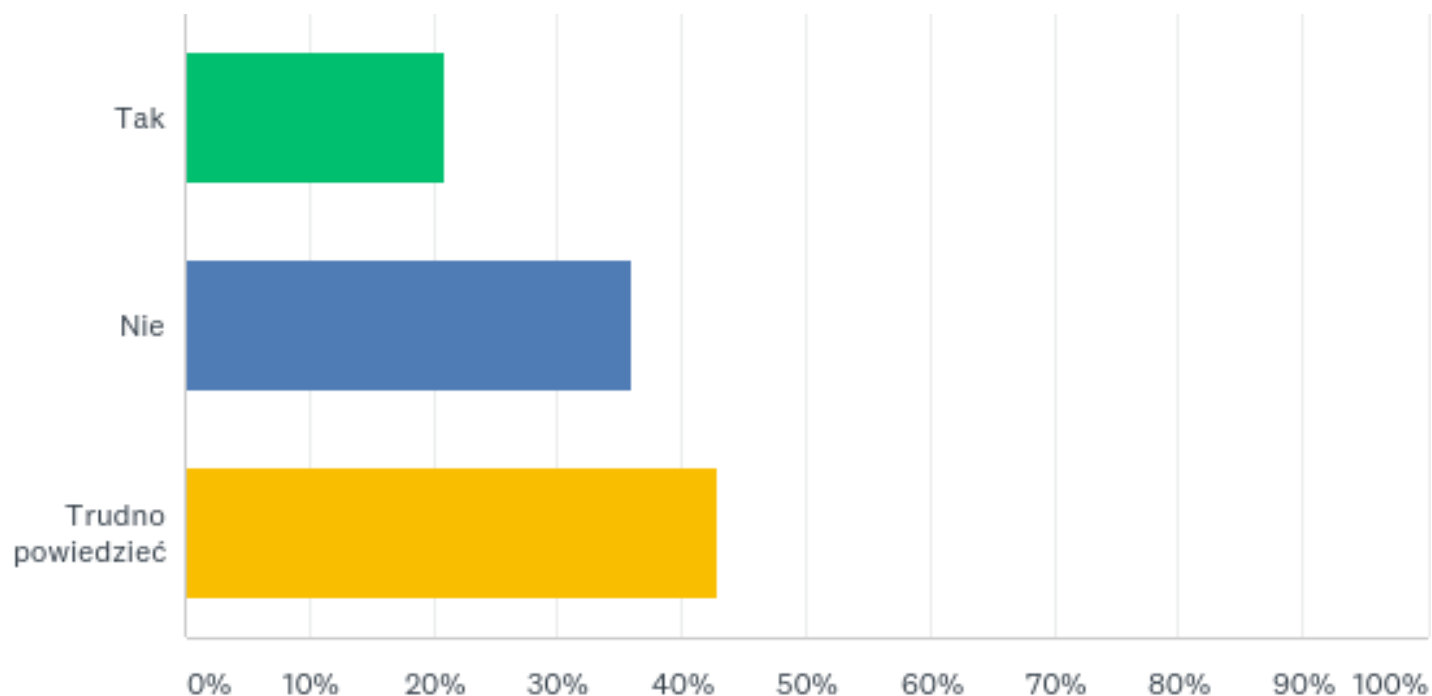


## Ile czasu może Pan/i poświęcić na udział w takich spotkaniach/ warsztatach/konsultacjach

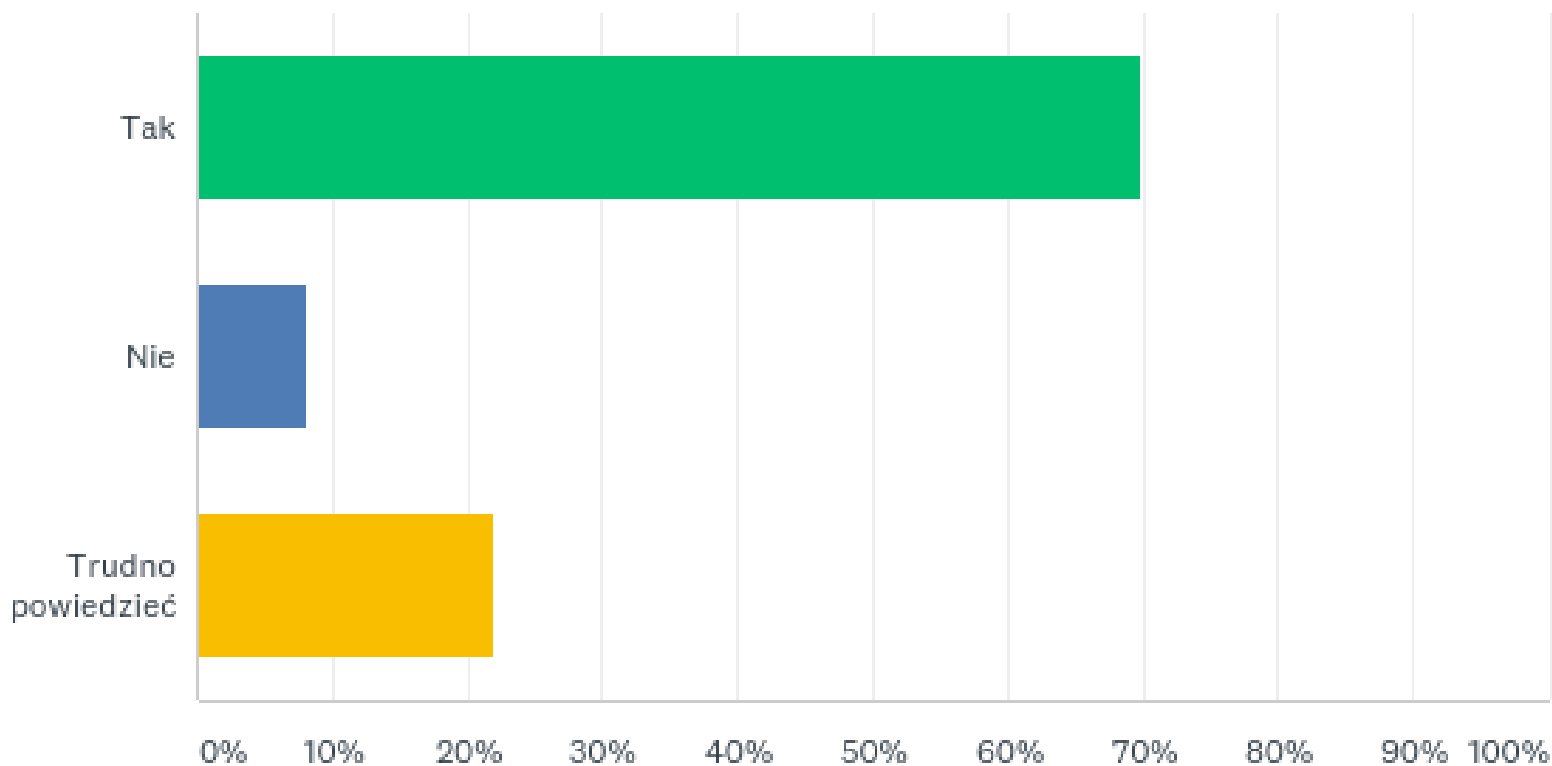




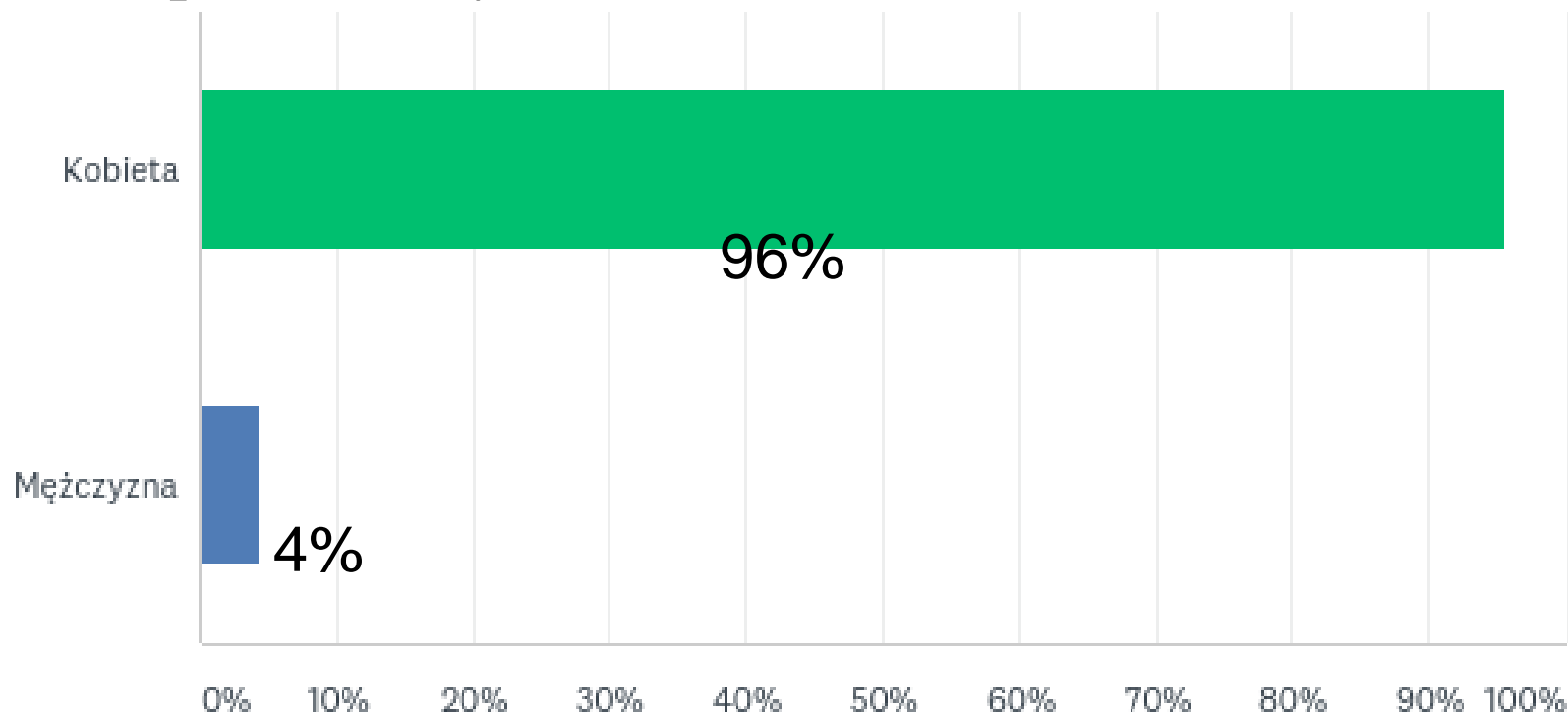
# Uważam, że moje dziecko ma odpowiednią wiedzę oraz umiejętności, aby samodzielnie dokonać wyboru szkoły ponadpodstawowej



# Przy planowaniu kariery edukacyjno-zawodowej mojego dziecka chętnie skorzystam ze wsparcia doradcy zawodowego



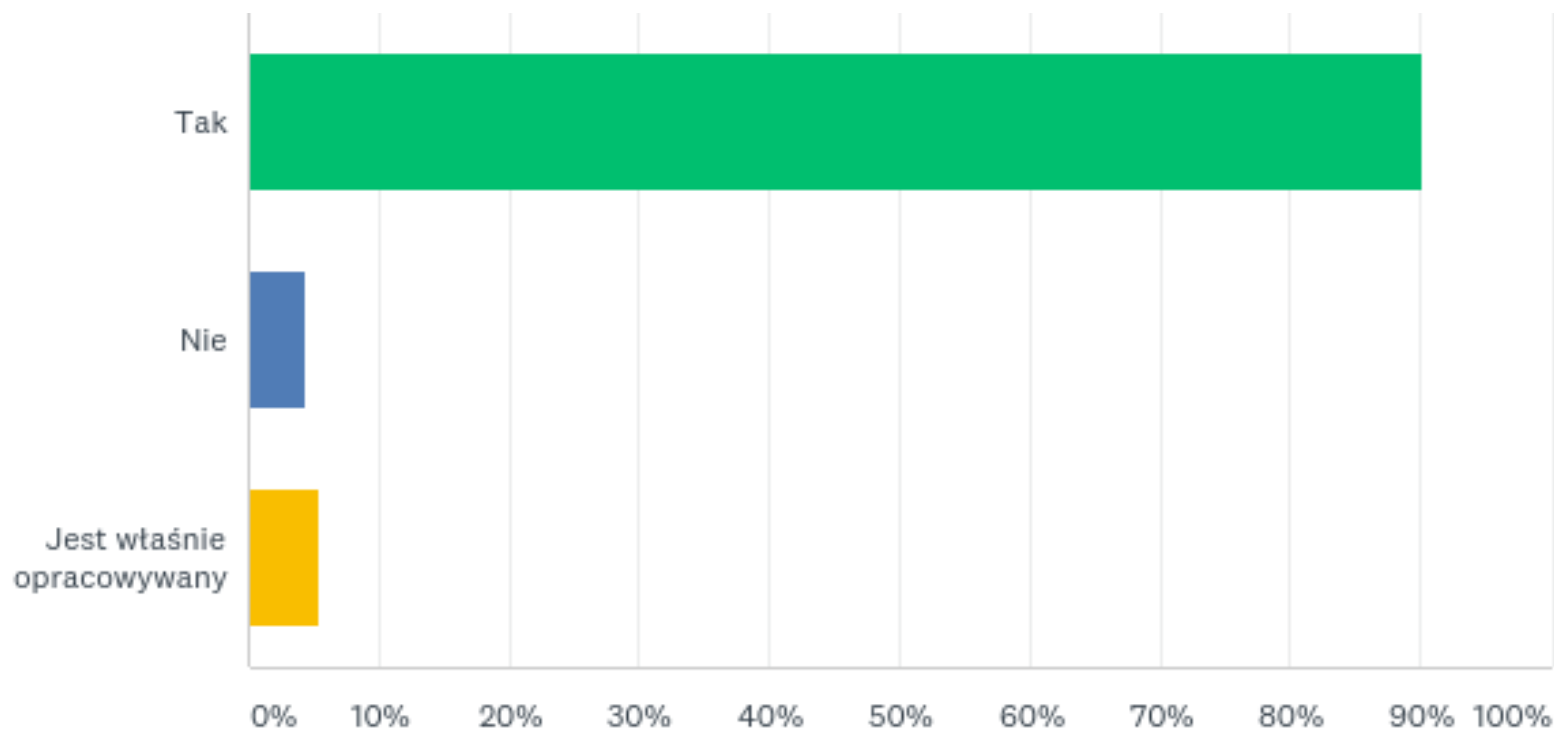
# Projekt Sięgnij po więcej - rozwój doradztwa zawodowego w szkołach podstawowych m.st. Warszawa – koordynatorzy PIK



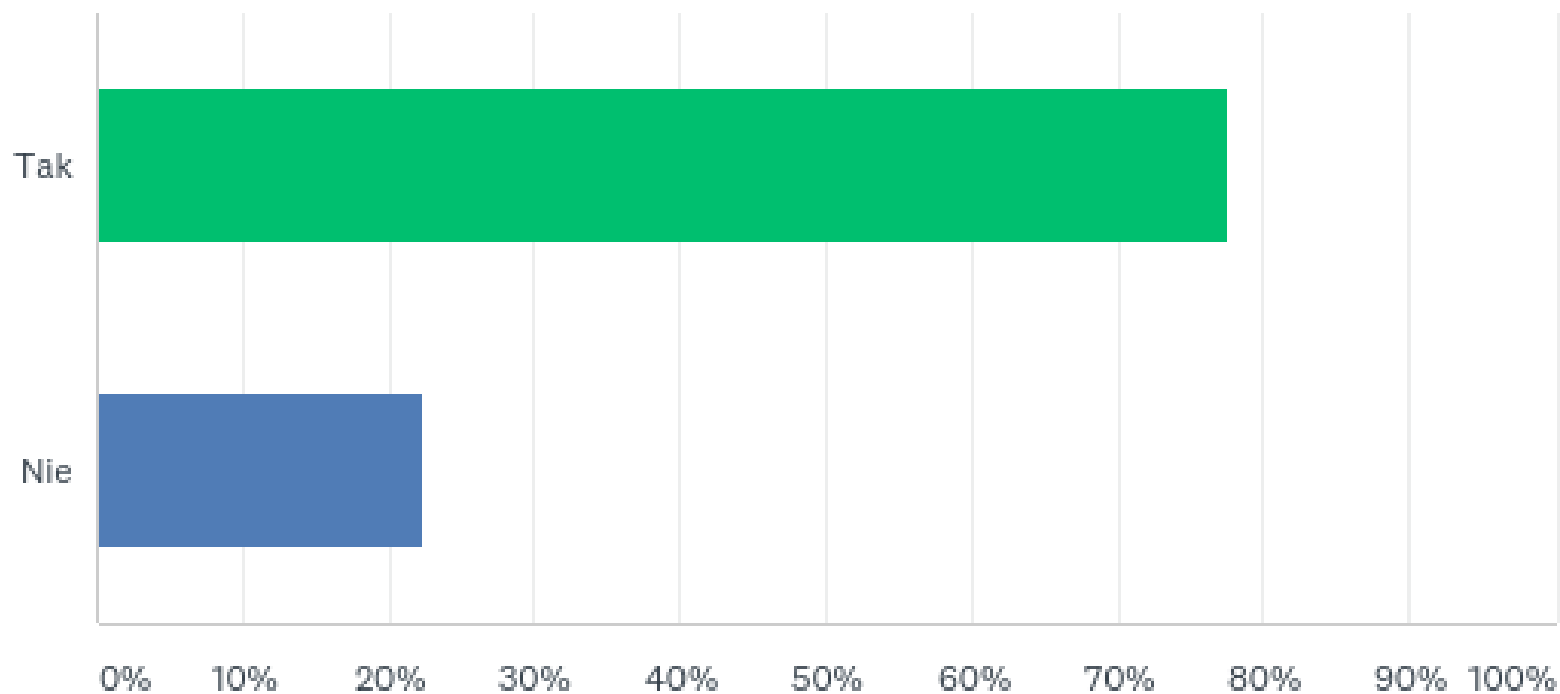
n=112



# Czy w Pani/Pana szkole został opracowany Wewnętrzny System Doradztwa Zawodowego?



# Czy na stronie Pani/Pana szkoły znajduje się zakładka doradztwo zawodowe?

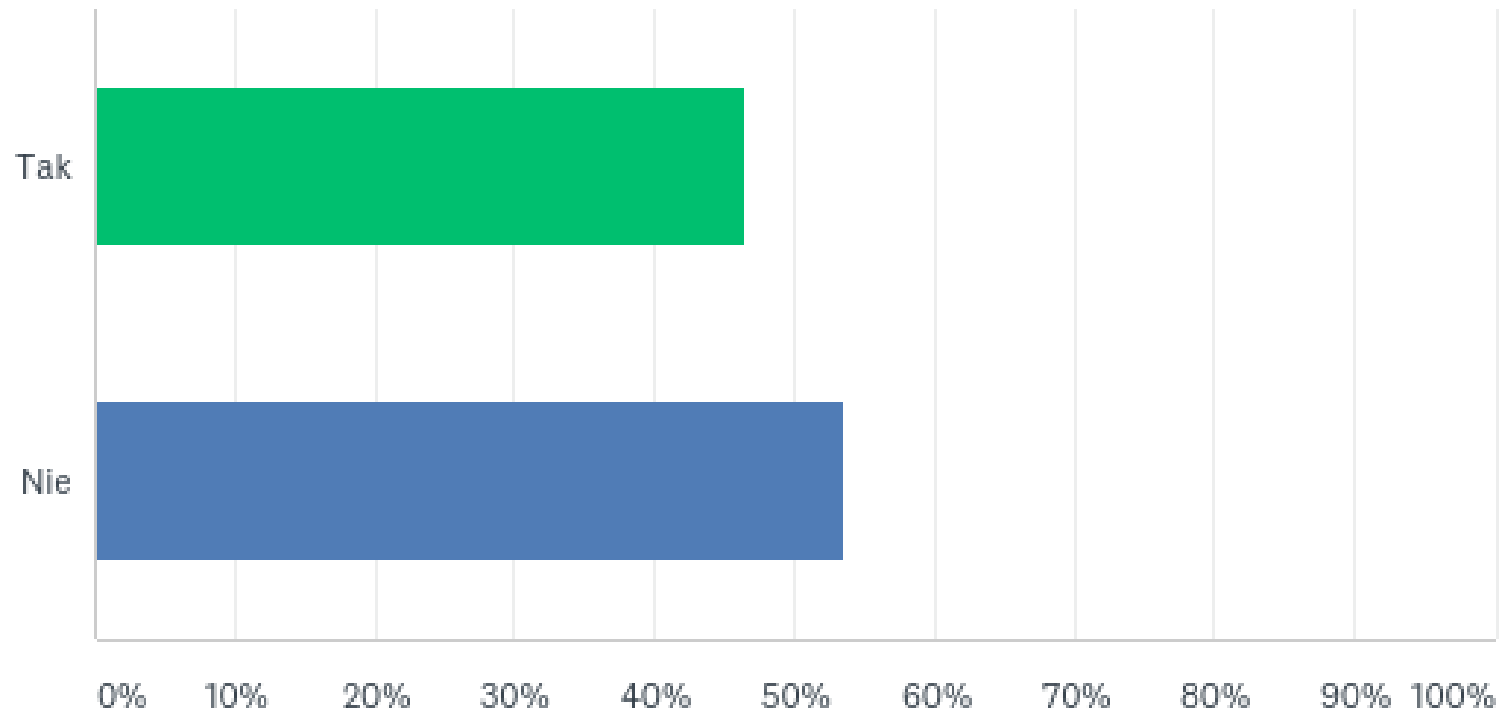


## Jakie ma Pan/i przygotowanie do prowadzenia zajęć z doradztwa edukacyjno-zawodowego?

mam ukończone studia z doradztwa zawodowego, ale nie mam żadnego doświadczenia	8.04%	9
mam ukończone studia z doradztwa zawodowego, mam małe doświadczenie (poniżej roku)	8.04%	9
mam ukończone studia z doradztwa zawodowego, mam doświadczenia (powyżej roku a poniżej trzech lat)	22.32%	25
mam ukończone studia z doradztwa zawodowego, mam doświadczenia (powyżej 3 lat a poniżej 5 lat)	6.25%	7
mam ukończone studia z doradztwa zawodowego, mam spore doświadczenia (powyżej 5 lat)	12.50%	14
nie mam ukończonych studiów z doradztwa zawodowego, nie mam żadnego doświadczenia	19.64%	22
nie mam ukończonych studiów z doradztwa zawodowego, mam małe doświadczenie (poniżej roku)	13.39%	15
nie mam ukończonych studiów z doradztwa zawodowego, mam doświadczenie (powyżej roku a poniżej trzech lat)	4.46%	5
nie mam ukończonych studiów z doradztwa zawodowego, mam doświadczenie (powyżej 3 lat a poniżej 5 lat)	1.79%	2
nie mam ukończonych studiów z doradztwa zawodowego, mam spore doświadczenie (powyżej 5 lat)	3.57%	4



# Czy prowadził/a już Pan/i indywidualne konsultacje dla uczniów/rodziców w zakresie doradztwa zawodowego?



zawodowy  
motywacja  
motywacja rozwój  
poczucie zawodowy rozwój  
doradca Doradca myślenia  
doradca Doradca rozwój  
doradca rozwój poczucie myślenia  
rozwój bezpieczeństwa Doradca  
poczucie poczucie zawodowy





**DZIĘKUJEMY**



WARSZAWSKI SYSTEM  
DORADZTWA ZAWODOWEGO

